

Управление образования администрации г. Пскова
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Развитие»

«ОБСУЖДЕНО»
на заседании педагогического совета
(Протокол №1 от 30.08.2016года)

УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Лицей «Развитие»
Н.Г.Волкова
(Приказ № 25-08 от 01.09.2016года)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ

экологического объединения «Зеленый патруль»

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся 13-15 лет (разновозрастные группы).

Срок реализации 2016-2017 учебный год.

Количество часов за год: 180 ч. в неделю 5 час.

Разработчик: Щербакова Елизавета Юрьевна – учитель биологии и географии.

г. Псков
2016

Статус документа

Рабочая программа по географии составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МОРФ от 17.12.2010 г. № 1897).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. ("Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам")
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.

1.Пояснительная записка.

Актуальность

В наше время, когда в сознании детей все чаще формируется, безнадёжное отношение к окружающей действительности и миру, творчество помогает найти жизненную опору, осознать смысл и перспективу своего существования. Необходима серьёзная переориентация умов, сознания подрастающего поколения от представлений о том, что «мы не можем ждать милости от природы, взять их у неё - наша задача. Важно научить детей экологически грамотному поведению в природе, развить у них натуралистические умения средствами изобразительного искусства, воспитать заботливое, гуманное отношение ко всему живому и его окружению. Знакомство с произведениями известных художников способствует развитию творческих способностей школьников и имеет для молодёжи большое значение. Оно помогает становлению личности, осознанию собственной значимости, способствует повышению уровня самооценки, формирует положительный взгляд на жизнь. Поскольку отсутствие занятости у детей является одной из причин наркомании, необходимо вовлекать их в различные виды деятельности. Развитие творческих способностей помогает также в профессиональной ориентации школьников.

Нужно обратить внимание учащихся на влияние человека на окружающую среду, показать социальную значимость его действий, т.к. дети - наше будущее.

Воспитательная среда школы создаёт условия для позитивного, созидательного творчества педагогов, детей и родителей, способствующего формированию достойного гражданина нашего общества. Это требование нашего времени.

Данный курс обладает широкими возможностями для формирования у школьников фундамента экологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит освоить основы рационального природопользования и поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому «Зеленый патруль» играет значительную роль в развитии и воспитании личности.

Программа дополнительного образования составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Примерная программа опирается на основные положения программы развития универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов и курсов, программу воспитания и социализации обучающихся в части формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Цель современного экологического образования - научить людей жить в условиях новой модели развития мирового сообщества, основанной на экологическом мировоззрении, которое должно прийти на смену, господствующему в настоящее время, потребительскому. В связи с этим вся воспитательная и образовательная экологическая деятельность должна быть сконцентрирована, прежде всего, на решении именно этой задачи.

В результате освоения курса «Зеленый патруль » у детей формируются общие учебные умения, навыки и способы деятельности: личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные.

Новизна.

Новизна программы состоит в том что, в ней познание экологии непосредственно связано с экспериментальной деятельностью. Также существенно расширена практическая составляющая программы, что позволяет повысить интерес обучающихся к предметам и явлениям исследования, постановке эксперимента и решению исследовательских задач. Развивается не только любознательность, как основа познавательной деятельности обучающихся, расширяется круг личностно-значимых вопросов и проблем. Программа рассчитана на реализацию принципов обучения: - обеспечение ситуации успеха каждому участнику кружка через учет его индивидуальных особенностей; - многообразие видов активной познавательной деятельности обучающихся; - индивидуализация учебного процесса и возможность работать в группе при желании; - создание условий для проявления особенностей, выявление и развитие творческой и поисковой активности; - использование всевозможных ресурсов группы.

Цель: Развитие экологического просвещения, мировоззрения и образования в целях сохранения уникальной природы России, минимизации негативного воздействия на окружающую среду, улучшения качества жизни.

Задачи:

- 1) Закрепление и углубление на практике знаний и умений, полученных на уроках географии, биологии, химии.
- 2) Развитие творческих личностных способностей учащихся.
- 3) Развитие натуралистических умений учащихся.
- 4) Формирование умений оценивать характер воздействия человека на окружающую среду.
- 5) Формирование у подростков желания внести свой вклад в охрану природы.
- 7) Создание необходимых условий для рационального использования каникулярного времени обучающихся.

Продолжительность:

Программа курса рассчитана на 2016-2017 учебный год. Количество часов за год: 175 ч., в неделю: 5 час.

Программа предназначена для работы с учащимися – 13-15 лет (разновозрастная группа).

Формы и режим занятий:

Занятия проводятся 5 раз в неделю в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, на предприятиях и различных объектах города (улицы, лес, достопримечательности и пр.). Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, игр, соревнований.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; беседы, лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие. Для достижения высокой результативности работы с детьми необходимо не только грамотно построить методическую работу, но и создать достаточные условия.

Формы организации образовательного процесса – группой, микрогруппой, индивидуальные:

- групповая (со всеми детьми одновременно при объяснении нового материала или отработке технологического приема);
- микрогруппа (разделение воспитанников на подгруппы при проведении конкурсных заданий и викторин);
- индивидуальная (зарисовка схемы, работа над эскизом, подбор материалов, выполнение изделия).

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение
- проблемная ситуация
- беседа

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная
- подгрупповая

По окончании курса учащийся должен:

знать/понимать:

- Приёмы и значение фенологических наблюдений, значение сезонных явлений в жизни живой природы,
- Особенности различных кустарников и приемы ухода за участком,
- Что 2017 год – указом президента РФ объявлен Годом экологии в России,
- Что так же 2017 год в России будет Годом особо охраняемых природных территорий (ООПТ), в связи с празднованием 100-летия создания первого в нашей стране государственного природного заповедника,
- ООПТ, их классификацию, сходство и различия, профессии людей, работающих на ООПТ, их значение. мировое значение важнейших экологических проблем, возможный вклад каждого человека в их решение.
- Необходимость подкормки птиц в осенне-зимний период и наблюдения за ними на кормушках, ведение пропагандистской работы среди сверстников и младших учащихся о роли птиц в природе и бережном отношении к ним. ответственность наблюдателя за результаты наблюдений в интересах науки, приемы подготовки почвы к высадке растений весной, приемы ухода за растениями.

уметь: проводить наблюдения на пришкольном участке с указанием названий пород деревьев, кустарников, их местоположением и примерным возрастом. Вести наблюдения регулярно. Для записи наблюдений иметь дневник, в который их вписывать в хронологическом порядке. Организовывать работу и работать в группе, комбинировать материал для газеты. Анализировать и собирать информацию, структурировать ее и доносить до сверстников в доступной и интересной форме. Проводить фенологические метеонаблюдения. Проводить наблюдения с использованием бинокля и фотоаппарата. Использовать собранный материал для исследовательской работы, делать выводы с учетом полученных результатов.

Личностные результаты:

- проявлять интерес к первым творческим успехам товарищей;
- проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- проявлять способность к нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

- творчески откликаться на события окружающей жизни;
- умение применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности;

Способы определения результативности программы

Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений воспитанников (метод анкетирования).

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала посредством творческих заданий (педагогическое наблюдение).

Итоговый контроль – анализ творческих продуктов детей.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

- сообщения о результатах своих наблюдений;
- выставка рисунков;
- викторины;
- конкурсы;
- оформление наглядных пособий;
- проведение массовых мероприятий;
- создание фотоальбомов, рисунков, презентаций, проектов, наглядных пособий.

Уровень экологических знаний у детей можно проверить различными способами: викторины; исследовательская деятельность; наблюдения во время экскурсии.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в конце учебного года. Результаты оформляются индивидуально не каждого ученика и заносятся в оценочный лист.

2. Учебный план.

Программа реализуется в течение 1 года, 5 часов в неделю (180 уч. часов)

№	Название раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Природа вокруг нас.	5	20	25	Тематический-

					контроль, викторина
2	Времена года. Осенние явления.	4	-	4	Тематический контроль
3	Взаимосвязь в природе	17	-	17	Тематический контроль
4	ООПТ России и Псковской области	18	-	18	Тематический контроль
5	Люди, работающие в ООПТ	16	14	30	Тематический контроль, конкурс
6	Птицезнай.	3	4	7	Тематический контроль
7	Фенологические наблюдения зимой.	3	9	12	Тематический контроль
8	Птицы Псковской области	4	25	29	Тематический контроль, викторины, классные часы
9	Весенние явления в природе	4	5	9	Тематический контроль
10	Естественные и искусственные экосистемы	10	17	27	Создание искусственной

					экосистемы (клумбы)
11	Подведение итогов	2	-	2	
Всего: 180					

2.1. Содержание учебного плана.

Природа вокруг нас. Явления природы. Фенология - наука о закономерностях сезонного развития природы, методы и формы фенологических наблюдений природы. Значение фенологических наблюдений для понимания глобальных и региональных событий, которые развиваются в природе Традиционный метод фенологической информации – визуальные наблюдения, т. е. регистрация сроков наступления сезонных явлений.

Фенологические наблюдения в зависимости от сезонов года: гидрометеорологические: образование наста, или твердой ледяной корки на поверхности снега. Появление первых проталин. Появление первых кольцевых проталин вокруг деревьев, в зависимости от возраста и пород деревьев (молодые или старые, хвойные или лиственные). Таяние снежного покрова. Оттаивание почвы на глубину 10 см. Полное оттаивание почвы. Поздние весенние снегопады. Поздние весенние заморозки. Наблюдения над растениями: набухание и распускание почек (у различных пород деревьев и кустарников, их местоположения, возраста). Развертывание листьев. Полное развитие листьев. Появление бутонов, соцветий. Цветение (начало, массовое, конец). Созревание семян, плодов. Осенняя раскраска листьев (начало, массовая; указать название породы деревьев, кустарников, их местоположение, возраст).

Осенние явления в жизни природы. Изменения жизнедеятельности растений в зависимости от уменьшения продолжительности дневного освещения, понижения температуры воздуха и почвы. Значение осенних явлений в жизни растений.

Экология – наука о взаимосвязи в природе. 2017 год – Год экологии в России. Глобальные экологические проблемы. Проблемы экологии России и Псковской области. Особо охраняемые территории России и Псковской области. 2017 год в России - Год особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Празднование 100-летия

создания первого в нашей стране государственного природного заповедника – Баргузинского. Люди, работающие на ООПТ. Виртуальные экскурсии в ООПТ России и Псковской области.

Птицы Псковской области. Изготовление и обслуживание кормушек, изготовление искусственных гнездовий. Наблюдения за птицами весной. Международный день птиц. Сбор народных примет о птицах и проверка их действенности. Весенние явления в жизни растений и животных. Взаимосвязи в природном сообществе. Естественные и искусственные экосистемы. Создание и наблюдение искусственной экосистемы клумбы (газона) на пришкольном участке. Особенности декоративных растений и ухода за ними.

3. Календарный учебный план.

№ занятия	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
38	октябрь	25	14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Полив школьных цветов	Каб.335	
39	октябрь	26	14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	В гости к золотой осени	Каб.335	
40	октябрь	27	14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Неживая и живая природа.	Каб.335	Тематический контроль
41	октябрь	28	14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Удивительный мир воды.	Каб.335	
42	октябрь	31	14.30 –	Учебное занятие	1	Нам нужен чистый	Каб.335	

	ь		15.10			воздух.		
43	ноябрь	1	14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Природные ресурсы России.	Каб.335	
44	ноябрь	2	14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Природные ресурсы Псковской области.	Каб.335	
45	ноябрь	3	14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие.	1	Виды ООПТ .	Каб.335	
46	ноябрь	7	14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие.	1	Баргузинский заповедник.	Каб.335	
47	ноябрь	8	14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие.	1	Аскания Нова.	Каб.335	
48	ноябрь	9	14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие.	1	Алтайский заповедник	Каб.335	
49	ноябрь	10	14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие.	1	Астраханский заповедник	Каб.335	
50	ноябрь	11	14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие.	1	Байкальский заповедник	Каб.335	
51	ноябрь	14	14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие.	1	Воронежский заповедник	Каб.335	

52	ноябрь	15	14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие.	1	Кабардино-Балкарский высокогорный заповедник	Каб.335	
53	ноябрь	16	14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие.	1	Кандалакшский заповедник	Каб.335	
54	ноябрь	17	14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие.	1	Лапландский заповедник	Каб.335	
55	ноябрь	18	14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие.	1	Нижнесвирский заповедник	Каб.335	
56	ноябрь	21	14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие.		Полистовский заповедник	Каб.335	
57	ноябрь	22	14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие.	1	Рамсарское водно- болотное угодье международного значения «Псковско- Чудская приозерная низменность	Каб.335	
58	ноябрь	23		Комбинированн ое занятие.	1	Государственный природный зоологический заказник «Ремдовский»	Каб.335	

59	ноябрь	24		Комбинированное занятие.	1	Национальный парк «Себежский»	Каб.335	
60	ноябрь	25		Комбинированное занятие.	1	Памятники природы Псковской области	Каб.335	
61	ноябрь	28		Учебное занятие	1	Памятники природы Псковской области	Каб.335	
62	ноябрь	29		Учебное занятие	1	Памятники природы Псковской области	Каб.335	Тематический контроль
63	ноябрь	30		Учебное занятие	1	« У меня профессия-природу охранять»	Каб.335	
64	декабрь	1		Учебное занятие	1	Основные профессии сотрудников заповедника	Каб.335	
65	декабрь	2		Комбинированное занятие.	1	Государственный инспектор по охране территории.	Каб.335	
66	декабрь	5		Комбинированное занятие.	1	Научный сотрудник.	Каб.335	

67	декабрь	6		Комбинированное занятие.	1	зоолог	Каб.335	
68	декабрь	7		Комбинированное занятие.	1	ботаник	Каб.335	
69	декабрь	8		Комбинированное занятие.	1	геоботаник	Каб.335	
70	декабрь	9		Комбинированное занятие.	1	географ	Каб.335	
71	декабрь	12		Комбинированное занятие.	1	эколог	Каб.335	
72	декабрь	13		Комбинированное занятие.	1	этолог	Каб.335	
73	декабрь	14		Комбинированное занятие.	1	физиолог	Каб.335	
74	декабрь	15		Комбинированное занятие.	1	Физиолог растений	Каб.335	
75	декабрь	16		Комбинированное занятие.	1	Специалист лесного хозяйства	Каб.335	
76	декабрь	19		Комбинированное занятие.	1	Специалист экологического	Каб.335	

						просвещения		
77	декабрь	20		Учебное занятие	1	Специалист экологического просвещения	Каб.335	
78	декабрь	21		Учебное занятие	1	Специалист экологического просвещения	Каб.335	
79	декабрь	22	14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Подготовка классных часов о ООПТ и людях, работающих там.	Каб.335	
80	декабрь	23	14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Подготовка классных часов о ООПТ и людях, работающих там	Каб.335	
81	декабрь	26	14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Подготовка классных часов о ООПТ и людях, работающих там	Каб.335	
82	декабрь	27	14.30 – 15.10	Классный час	1	Проведение классных часов о ООПТ и тех, кто там работает.	По договоренности с классными	

							руководителям и.	
83	декабрь	28	14.30 – 15.10	Классный час	1	Проведение классных часов о ООПТ и тех, кто там работает.	По договоренности с классными руководителями.	
84	декабрь	29	14.30 – 15.10	Классный час	1	Проведение классных часов о ООПТ и тех, кто там работает.	По договоренности с классными руководителями.	
85	декабрь	30	14.30 – 15.10	Классный час	1	Проведение классных часов о ООПТ и тех, кто там работает.	По договоренности с классными руководителями.	
86	январь		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Подготовка конкурса презентаций « Мое знакомство с ООПТ»	Каб.335	
87	январь		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Подготовка конкурса презентаций « Мое	Каб.335	

						знакомство с ООПТ»		
88	январь		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Подготовка конкурса презентаций « Мое знакомство с ООПТ»	Каб.335	
89	январь		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Проведение конкурса презентаций « Мое знакомство с ООПТ»	Каб.335	
90	январь		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Проведение конкурса презентаций « Мое знакомство с ООПТ	Каб.335	
91	январь		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Проведение конкурса презентаций « Мое знакомство с ООПТ»	Каб.335	
92	январь		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Проведение конкурса презентаций « Мое знакомство с ООПТ»	Каб.335	Подведение итогов конкурса.
93	январь		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Птицы Псковской области. Птицезнай	Каб.335	
94	январь		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Птицы Псковской области. Птицезнай.	Каб.335	

95	январь		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Птицы Псковской области. Птицезнай	Каб.335	
96	январь		14.30 – 15.10	Экскурсия	1	Птичья столовая		
97	январь		14.30 – 15.10	Экскурсия	1	Птичья столовая		
98	январь		14.30 – 15.10	Экскурсия	1	Птичья столовая		
99	феврал ь		14.30 – 15.10	Экскурсия	1	Птичья столовая		
100	феврал ь		14.30 – 15.10	Экскурсия	1	Проведение гидрометеорологическ их наблюдений.		
101	феврал ь		14.30 – 15.10	Экскурсия	1	Проведение гидрометеорологическ их наблюдений.		
102	феврал ь		14.30 – 15.10	Экскурсия	1	Проведение гидрометеорологическ их наблюдений .		
103	феврал		14.30 –	Экскурсия	1	Проведение гидрометеорологическ		

	ь		15.10			их наблюдений .		
104	феврал ь		14.30 – 15.10	Экскурсия	1	Проведение гидрометеорологическ их наблюдений .		
105	феврал ь		14.30 – 15.10	Экскурсия	1	Проведение гидрометеорологическ их наблюдений .		
106	феврал ь		14.30 – 15.10	Экскурсия	1	Проведение гидрометеорологическ их наблюдений .		
107	феврал ь		14.30 – 15.10	Экскурсия	1	Проведение гидрометеорологическ их наблюдений		
108	феврал ь		14.30 – 15.10	Экскурсия	1	Проведение гидрометеорологическ их наблюдений .		
109	феврал ь		14.30 – 15.10	Учебное занятие		Заполнение фенологического календаря.	Каб.335	
110	феврал ь		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Заполнение фенологического	Каб.335	

						календаря		
111	февраль		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Заполнение фенологического календаря	Каб.335	Проверка заполнения календарей.
112	февраль		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Поиск народных примет о птицах и проверка возможных.	Каб.335	
113	февраль		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Поиск народных примет о птицах и проверка возможных	Каб.335	
114	февраль		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Поиск народных примет о птицах и проверка возможных	Каб.335	
115	февраль		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Поиск народных примет о птицах и проверка возможных	Каб.335	
116	февраль		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Оформление стенда о птицах Псковской области.	Каб.335	
117	февраль		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Оформление стенда о птицах Псковской	Каб.335	

						области.		
118	февраль		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Оформление стенда о птицах Псковской области.	Каб.335	Оформленны й стенд.
119	март		14.30 – 15.10	Экскурсия.	1	Наблюдения за птицами весной.		
120	март		14.30 – 15.10	Экскурсия.	1	Наблюдения за птицами весной.		
121	март		14.30 – 15.10	Экскурсия.	1	Наблюдения за птицами весной.		
122	март		14.30 – 15.10	Экскурсия.	1	Наблюдения за птицами весной.		
123	март		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Подготовка викторин для учащихся младших классов к Международному дню птиц.	Каб.335	
124	март		14.30 – 15.10		1	Подготовка викторин для учащихся младших классов к Международному дню	Каб.335	

						птиц		
125	март		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Подготовка викторин для учащихся младших классов к Международному дню птиц.	Каб.335	
126	март		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Подготовка викторин для учащихся младших классов к Международному дню птиц.	Каб.335	
127	март		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Подготовка викторин для учащихся младших классов к Международному дню птиц.	Каб.335	
128	март		14.30 – 15.10	Викторина.	1	Проведение викторин для учащихся младших классов к Международному дню птиц.	По договоренност и с классными руководителям и	
129	март		14.30 –	Викторина.	1	Проведение викторин для учащихся	По договоренност	

			15.10			младших классов к Международному дню птиц.	и с классными руководителям и	
130	март		14.30 – 15.10	Викторина.	1	Проведение викторин для учащихся младших классов к Международному дню птиц.	По договоренност и с классными руководителям и	
131	март		14.30 – 15.10	Викторина.	1	Проведение викторин для учащихся младших классов к Международному дню птиц.	По договоренност и с классными руководителям и	
132	март		14.30 – 15.10	Викторина.	1	Проведение викторин для учащихся младших классов к Международному дню птиц.	По договоренност и с классными руководителям и	
133	март		14.30 – 15.10	Викторина.	1	Проведение викторин для учащихся младших классов к Международному дню птиц.	По договоренност и с классными руководителям и	

134	март		14.30 – 15.10	Викторина.	1	Проведение викторин для учащихся младших классов к Международному дню птиц.	По договоренности с классными руководителями	
135	март		14.30 – 15.10	Викторина.	1	Проведение викторин для учащихся младших классов к Международному дню птиц.	По договоренности с классными руководителями	
136	март		14.30 – 15.10	Викторина.	1	Проведение викторин для учащихся младших классов к Международному дню птиц.	По договоренности с классными руководителями	
137	март		14.30 – 15.10	Викторина.	1	Проведение викторин для учащихся младших классов к Международному дню птиц.	По договоренности с классными руководителями	
138	апрель		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Выпуск экологических листовок в защиту птиц.	Каб.335	

139	апрель		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Выпуск экологических листовок в защиту птиц.	Каб.335	
140	апрель		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Выпуск экологических листовок в защиту птиц.	Каб.335	
141	апрель		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Выпуск экологических листовок в защиту птиц.		
142	апрель		14.30 – 15.10	Экскурсия.	1	Весенние явления в жизни растений и животных .Проведение фенологических наблюдений.		
143	апрель		14.30 – 15.10	Экскурсия	1	Весенние явления в жизни растений и животных .Проведение фенологических наблюдений		
144	апрель		14.30 –	Экскурсия	1	Весенние явления в жизни растений и		

			15.10			животных .Проведение фенологических наблюдений		
145	апрель		14.30 – 15.10	Экскурсия	1	Весенние явления в жизни растений и животных .Проведение фенологических наблюдений		
146	апрель		14.30 – 15.10	Экскурсия	1	Весенние явления в жизни растений и животных .Проведение фенологических наблюдений		
147	апрель		14.30 – 15.10	Учебное занятие.	1	Заполнение фенологических календарей.	Каб.335	
148	апрель		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Заполнение фенологических календарей	Каб.335	

149	апрель		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Заполнение фенологических календарей	Каб.335	
150	апрель		14.30 – 15.10	Учебное занятие	1	Заполнение фенологических календарей	Каб.335	Проверка заполнения календарей
151	апрель		14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие.	1	Взаимосвязи в природном сообществе.	Каб.335	
152	апрель		14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие	1	Взаимосвязи в природном сообществе.	Каб.335	
153	апрель		14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие	1	Взаимосвязи в природном сообществе.	Каб.335	
154	апрель		14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие	1	Взаимосвязи в природном сообществе.	Каб.335	
155	апрель		14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие	1	Взаимосвязи в природном	Каб.335	

						сообществе.		
156	апрель		14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие	1	Естественные и искусственные экосистемы	Каб.335	
157	апрель		14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие		Естественные и искусственные экосистемы	Каб.335	
158	апрель		14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие	1	Естественные и искусственные экосистемы	Каб.335	
159	май		14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие	1	Естественные и искусственные экосистемы	Каб.335	
160	май		14.30 – 15.10	Комбинированн ое занятие	1	Естественные и искусственные экосистемы	Каб.335	
161	май		14.30 – 15.10	Практическая работа на пришкольном участке.	1	Создание и наблюдение искусственной экосистемы клумбы (газона) на пришкольном участке		

162	май		14.30 – 15.10	Практическая работа на пришкольном участке.	1	Создание и наблюдение искусственной экосистемы клумбы (газона) на пришкольном участке		
163	май		14.30 – 15.10	Практическая работа на пришкольном участке.	1	Создание и наблюдение искусственной экосистемы клумбы (газона) на пришкольном участке		
164	май		14.30 – 15.10	Практическая работа на пришкольном участке.	1	Создание и наблюдение искусственной экосистемы клумбы (газона) на пришкольном участке		
165	май		14.30 – 15.10	Практическая работа на пришкольном участке.	1	Создание и наблюдение искусственной экосистемы клумбы (газона) на		

						пришкольном участке		
166	май		14.30 – 15.10	Практическая работа на пришкольном участке.	1	Создание и наблюдение искусственной экосистемы клумбы (газона) на пришкольном участке		
167	май		14.30 – 15.10	Практическая работа на пришкольном участке.	1	Создание и наблюдение искусственной экосистемы клумбы (газона) на пришкольном участке		
168	май		14.30 – 15.10	Практическая работа на пришкольном участке.	1	Создание и наблюдение искусственной экосистемы клумбы (газона) на пришкольном участке		
169	май		14.30 – 15.10	Практическая работа на пришкольном участке.	1	Особенности декоративных растений и ухода за ними.		

170	май		14.30 – 15.10	Практическая работа на пришкольном участке.	1	Особенности декоративных растений и ухода за ними.		
171	май		14.30 – 15.10	Практическая работа на пришкольном участке.	1	Особенности декоративных растений и ухода за ними.		
172	май		14.30 – 15.10	Практическая работа на пришкольном участке.	1	Особенности декоративных растений и ухода за ними.		
173	май		14.30 – 15.10	Практическая работа на пришкольном участке.	1	Особенности декоративных растений и ухода за ними.		
174	май		14.30 – 15.10	Практическая работа на пришкольном участке.	1	Особенности декоративных растений и ухода за ними.		
175	май		14.30 – 15.10	Практическая работа на пришкольном		Особенности декоративных растений и ухода за		

				участке.		ними.		
176	май		14.30 – 15.10	Практическая работа на пришкольном участке.	1	Особенности декоративных растений и ухода за ними.		
177	май		14.30 – 15.10	Практическая работа на пришкольном участке.	1	Особенности декоративных растений и ухода за ними.		
178	май		14.30 – 15.10	Практическая работа на пришкольном участке.	1	Особенности декоративных растений и ухода за ними.		
179	июнь					Итоговое занятие.		
180	июнь					Летние задания.		

4. Методическое обеспечение программы.

4.1. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

1. Ашихмина Т.Я.. Школьный экологический мониторинг. Учебно-методическое пособие. – М.: АГАР, 2000
2. Боголюбов А.С.. Комплексная экологическая оценка антропогенных воздействий на местность. – «Экосистема», 1999

3. Боголюбов А.С.. Методы геоботанических исследований. М., 1996
4. Гиряев Д.М.. Юные лесоводы. – М.: 1988
5. Захлебный А.Н., Зубарев А.Е., Скалон Н.В. Полевой экологический практикум: проект «Влияние человека на экосистему леса». Рабочая тетрадь, - М.: 2003
6. Исследование леса: УМП для руководителей школьных лесничеств, педагогов дополнительного образования, учителей школ. – Псков, 2001
7. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Под общей ред. О.В. Селивановой. – ТОИПКРО, 2006. – 129 стр.
8. Савенков А.И.. Психология исследовательского поведения и исследовательские способности. Журнал «Исследовательская работа школьников», №2, 2003