

Управление образования администрации г. Пскова
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Развитие»

«ОБСУЖДЕНО»

на заседании педагогического совета
(Протокол №1 от 30.08.2016 года)

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Лицей «Развитие»

Н.Г.Волкова

(Приказ № 123-0 от 01.09.2016 года)



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
секция «Спортивные игры»

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации: 2016-2017 г

Автор- составитель:

Бухаров Сергей Сергеевич,

педагог дополнительного образования

Псков 2016 год.

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной образовательной программы:

По своему воздействию спортивные игры являются наиболее комплексным и универсальным средством развития психомоторики человека. Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в двойках, в тройках, командах, подвижные игры и задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации). Сутью и особенностью спортивных игр являются мгновенная смена ситуаций, необходимость принимать решения в кратчайшие промежутки времени, ориентировка в сложной двигательной деятельности, выполнение разнообразных двигательных действий с мячом и без мяча.

В процессе занятий спортивными играми развиваются также все другие двигательные способности: скоростные, скоростно-силовые (рывки, прыжки с мячом и без мяча, броски и передачи мяча и т.п.), выносливость (длительное выполнение упражнений с мячом и без мяча с разной, часто высокой скоростью) и др., а также всевозможные сочетания двигательных способностей (силовая и скоростная выносливость, «взрывная сила», «координационная выносливость» и т.п.).

Программа по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов занимающихся (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.); на воспитание нравственных и волевых качеств, что создается главным образом необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры; на согласование индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников. Особенно игровые упражнения содействуют воспитанию таких волевых качеств, как инициативность и самостоятельность, поскольку игроку приходится самостоятельно быстро и своевременно принимать решения и осуществлять двигательные качества.

Игровые упражнения и формы занятий создают благоприятные условия для самостоятельного выполнения заданий с мячом. Это позволяет подобрать для каждого индивидуальные упражнения по степени трудности.

1.2. Новизна:

Данная программа рассчитана на подготовку детей сразу по 3-м видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол.

1.3. Актуальность: Удовлетворить естественную потребность в двигательной активности, способствовать гармоничному развитию личности, нравственного, эстетического и физического воспитания.

1.4. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что у обучающихся при ее освоении повышается мотивация к занятиям физической культурой и спортом, развиваются физические качества, формируются личностные и волевые качества.

При разработке программы учитываются ведущие принципы образования:

гуманизма – отношение преподавателя к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития; осуществления целостного подхода к воспитанию;

природосообразности – соответствие содержания образования возрастным особенностям обучающихся, формирование у них ответственности за развитие самих себя и социально-приемлемых интересов и потребностей;

культуросообразности – воспитание разносторонне развитой личности на общечеловеческих ценностях, руководствующейся в своей деятельности высокими нравственными принципами жизни;

принцип эффективности социального взаимодействия – осуществление воспитания личности в системе образования средствами физкультуры и спорта, что в целом формирует навыки социальной адаптации и самореализации в будущем.

1.5. Цель:

-формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол и баскетбол среди учащихся ,

пропаганда ЗОЖ.

-укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

- теоретическое и практическое обучение игре в волейбол и баскетбол;

-обучение учащихся жизненно - важным двигательным навыкам и умениям;

- формирование сборной команды школы по волейболу и баскетболу, приобретение необходимых

волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на городских соревнованиях,

1.6. Задачи :

-выявить природные данные обучающегося, для быстрого роста мастерства;

-овладеть теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол и баскетбол;

-участвовать в спартакиаде школы и в городских соревнованиях по волейболу и баскетболу;

-развивать у учащихся основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту

движений, скоростно-силовые качества, выносливость.

- воспитывать у учащихся нравственные качества: целеустремлённость и волю, дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы,

-воспитывать у учащихся волевые качества: смелость, решительность,

настойчивость;

Основные направления деятельности:

- *образовательное* (формирование и доведение до необходимого совершенства прикладных и спортивных умений и навыков, приобретение специальных знаний);

- *оздоровительное* (укрепление здоровья, гармоничное развитие форм и функций организма);

развивать координационные способности и силу воли.

1.7. Отличительные особенности дополнительной образовательной программы:

Данная программа является **модифицированной**

1.8. Возраст обучающихся: 15-18 лет

1.9. Срок реализации: 1 год

1.10. Формы и режим занятий: теоретические, практические, участие в соревнованиях.

Место и время проведения занятий:

Занятия секции спортивных игр проводятся в спортивном зале МБОУ «Лицей «Развитие» 2 раза в неделю, по 1 академическому часу (по 40 мин., перерыв 10 минут). Вторник, среда – 19⁰⁰ – 19⁴⁰. 72 часа в год.

1.11. Ожидаемые результаты

Года обучения	Ожидаемые результаты
2016 год	Баскетбол. Правила игры и правила соревнований. Основная стойка баскетболиста, перемещения. Основные виды передач и ловли мяча. Движение с ведением, с сопротивлением. Броски мяча в корзину, в движении, с сопротивлением. Взаимодействия в парах, тройках. Личная система защиты. Переключение от действий в нападении к действиям в защите. Учебно-

	<p>тренировочные игры по упрощенным правилам. Участие в лицейских соревнованиях.</p> <p>Волейбол. Правила игры и правила соревнований. Основная стойка волейболиста, перемещения. Основные виды подач, приемов, передач. Взаимодействия игроков передней линии, задней линии. Учебно-тренировочные игры по упрощенным правилам. Участие в лицейских соревнованиях.</p> <p>Футбол. Правила игры и правила соревнований. Техническое выполнение основных приемов ведения мяча, ударов, остановки, передач. Ложные движения (финты). Отбор мяча, перехват мяча. выполнение тактических действий в защите и нападении. Учебно-тренировочные игры. Участие в лицейских соревнованиях.</p>
2017 год	<p>Баскетбол. Правила соревнований. Судейство. Сочетание способов передвижения. Ведение мяча с изменением направления. Совершенствование передач, ловли, бросков мяча. обманные действия. Взаимодействие игроков в парах, тройках в защите и нападении. Нападение быстрым прорывом. Взаимодействия при бросках в корзину. Личная система защиты. Варианты зонной защиты. Участие в зональных соревнованиях.</p> <p>Волейбол. Правила соревнований. Судейство. Сочетание способов перемещений и стоек с остановками, прыжками. Сочетание способов перемещений с техническими приемами игры. Совершенствование передач, приемов, подач. Техника нападающего удара. Одиночное блокирование. Взаимодействие игроков задней и передней линий. Отражение сложных подач.</p> <p>Футбол. Правила соревнований. Судейство.</p> <p>Совершенствование основных элементов индивидуального владения мячом. Взаимодействие в парах, тройках. Перестройка от обороны к развитию атаки. Комбинации со сменой игровых мест. Участие в зональных и областных соревнованиях.</p>

1.12.Формы контроля и представления результатов деятельности:

Проверка умений и навыков проходит на каждой тренировке путем выполнения изученных элементов каждым учащимся. При необходимости проводится индивидуальная отработка элементов.

Проверка уровня подготовленности учащихся проводится в форме выполнения контрольных нормативов, участия в лицейских соревнованиях, зональных соревнованиях, областных соревнованиях.

Концептуальная основа программы

Обучение спортивным играм осуществляется в соответствии с общими методическими принципами:

- **сознательности и активности;**
- **наглядности и систематичности;**
- **доступности и индивидуализации;**
- **прочности и прогрессирувания.**

Особенности игры определяют своеобразие реализации этих принципов в процессе обучения.

Построение процесса обучения в соответствии с принципами **сознательности и активности** требует такой организации занятий, которая бы побуждала учащихся действовать в игре творчески и самостоятельно.

Изучение приемов техники и тактики происходит вне игры, при разучивании различных упражнений. Поэтому, объясняя новый прием, надо стремиться к тому, чтобы учащиеся четко представляли себе его назначение, место в игре и условия, в которых его целесообразно его применить.

Объясняя упражнение привлекать всевозможные **наглядные** пособия, фотографии, кинопрограммы, схемы, плакаты, таблицы и др.

В соответствии с принципом **систематичности** вначале осваиваются приемы без которых невозможен процесс игры, затем переходят к изучению различных групп приемов, устанавливая прямую связь между ними, так как в игре они применяются не изолированно по группам, а в различных сочетаниях.

Для реализации принципа систематичности необходимо соблюдать правила от простого к сложному, от легкого к трудному, от главного к второстепенному, от известного к неизвестному.

Учет индивидуальных особенностей учащихся должен быть всесторонним (физическое развитие, координационная способность и другие качества).

Во время игры учащиеся применяют те или иные приемы в условиях сопротивления, быстро меняющейся обстановки при жестком лимите времени. Поэтому приобретенный навык должен быть не только **прочным**, но и гибким. Прочность навыка достигается регулярным и многократным повторением упражнений, **прогрессирование** его — последовательным усложнением условий выполнения с постепенным приближением к условиям игры.

Возрастные особенности.

Период от 13 до 17 лет характеризуется бурным развитием физических способностей ребят и является чрезвычайно благоприятным для целенаправленных занятий в большинстве видов спорта.

К 15-17 годам заканчивается развитие гибкости и координации, в незначительной степени продолжает развиваться скорость. И в большей степени развиваются сила, скоростно-силовые качества и выносливость позволяют сделать следующие выводы: развитие физических качеств учащихся, не занимающихся спортом, 15-17 лет существенно отличаются друг от друга. Занятия физической культурой и спортом способствуют улучшению умственной работоспособности старших подростков в результате положительного влияния чередования характера деятельности, смены умственной и физической работы, а также применения физических нагрузок, которые, даже непродолжительные, оказывают позитивное влияние на протекание психических процессов. Ограничение двигательной активности, наоборот, ведет к снижению умственной работоспособности.

Занятия спортом способствуют формированию у старших подростков положительных эмоций. Активная двигательная деятельность регулирует процессы возбуждения и торможения центральной нервной системы. Учебно-тренировочные занятия, участие в спортивных соревнованиях, предъявляющих достаточно высокие требования к организму, могут снизить, а порой и вовсе нейтрализовать ранее возникшие негативные эмоциональные переживания.

2. Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводные занятия	1	2	3	Тестирование
2.	Волейбол	2	21	23	Тестирование, контрольное упражнение
3.	Баскетбол	2	21	23	Тестирование, контрольное упражнение
4.	Футбол	2	21	23	Тестирование, контрольное упражнение
	Всего	7	65	72	

2.1. Содержание учебного плана:

1. Вводное занятие.

Теория: Техника безопасности

Практика: Выполнение разминки

2. Волейбол

Теория: история игры, правила игры

Практика: Теоретические сведения, общефизическая подготовка, специальная физ.подготовка, техническая подготовка (индивидуальная), тактическая подготовка, командные действия, соревновательная деятельность.

3. Баскетбол

Теория: история игры, правила игры

Практика: Теоретические сведения, общефизическая подготовка, специальная физ.подготовка, техническая подготовка (индивидуальная), тактическая подготовка, командные действия, соревновательная деятельность.

4. Футбол

Теория: история игры, правила игры

Практика: Теоретические сведения, общефизическая подготовка, специальная физ.подготовка, техническая подготовка (индивидуальная), тактическая подготовка, командные действия, соревновательная деятельность.

План вводного занятия

№	Часть занятия	Содержание
1	Подготовительная часть	Теоретическое занятие. Правила поведения во время занятий. Техника безопасности на занятиях спортивными играми. Основные требования к занимающимся. Задачи на год. Виды соревнований и судейство. Доврачебная помощь при травмах. Физическое совершенствование и формирование здорового образа жизни. Краткий обзор развития данных видов спорта в России и их роль в мировом спорте.
2	Основная часть	ОРУ. Подвижные игры. Игровые упражнения по упрощенным правилам.
3	Заключительная часть	Упражнения на восстановление дыхания, ЧСС

№	Содержание материала
1	Волейбол
1.1	Теоретические сведения
1.2	Общефизическая подготовка Специальная физподготовка
1.3	Техническая подготовка (индивидуальная)
1.4	Тактическая подготовка
1.5	Командные действия
1.6	Соревновательная деятельность
2	Баскетбол
2.1	Теоретические сведения
2.2	Общефизическая подготовка Специальная физподготовка
2.3	Техническая подготовка (индивидуальная)

2.4	Тактическая подготовка
2.5	Командные действия
2.6	Соревновательная деятельность
3	Футбол
3.1	Теоретические сведения
3.2	Общefизическая подготовка Специальная физподготовка
3.3	Техническая подготовка (индивидуальная)
3.4	Тактическая подготовка
3.5	Командные действия
3.6	Соревновательная деятельность

4. Календарный учебный график:

№	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	сентябрь	06	19.00-19.40	лекция	1	Техника безопасности на занятиях спортивными играми	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	Тестирование
2.	сентябрь	07	19.00-19.40	Тренировочное занятие	1	Подвижные игры. Игровые упражнения по упрощенным правилам.	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
3.	сентябрь	13	19.00-19.40	Тренировочное занятие	1	Упражнения на восстановление дыхания, ЧСС	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
4.	сентябрь	14	19.00-19.40	Тренировочное занятие	1	Волейбол: история игры, правила	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
5.	сентябрь	20	19.00-19.40	Тренировочное занятие	1	гимнастические упражнения	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	КУ
6.	сентябрь	21	19.00-19.40	Тренировочное занятие	1	легкоатлетические упражнения	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	КУ
7.	сентябрь	27	19.00-19.40	Тренировочное	1	упражнения для привития навыков	Спортивный зал МБОУ	КУ

				занятие		быстроты ответных действий	«Лицей Развитие»	
8.	сентябрь	28	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	упражнения для развития прыгучести	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	КУ
9.	октябрь	04	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передачи	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	КУ
10.	октябрь	05	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи мяча	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	КУ
11.	октябрь	11	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	КУ
12.	октябрь	12	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	КУ
13.	октябрь	18	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	техника нападения - действия без мяча	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
14.	октябрь	19	19.00-19.40	Трениров очное	1	Передача мяча сверху двумя	Спортивный зал МБОУ	зачёт

				занятие		руками	«Лицей Развитие»	
15.	октябрь	25	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее, стоя на площадке	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
16.	октябрь	26	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Подачи мяча	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	КУ
17.	ноябрь	01	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Нападающие удары	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	КУ
18.	ноябрь	02	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Перемещения и стойки	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
19.	ноябрь	08	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Перемещения и стойки	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
20.	ноябрь	09	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Перемещения и стойки	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
21.	ноябрь	15	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Прием мяча	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
22.	ноябрь	16	19.00-19.40	Трениров очное	1	Прием мяча	Спортивный зал МБОУ	зачёт

				занятие			«Лицей Развитие»	
23.	ноябрь	22	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Розыгрыш мяча	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
24.	ноябрь	23	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Розыгрыш мяча	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
25.	ноябрь	29	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Нападающие удары	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
26.	ноябрь	30	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Двухсторонняя игра	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
27.	декабрь	06	19.00-19.40	лекция	1	Баскетбол. Правила, история игры	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
28.	декабрь	07	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	ОРУ без предметов	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
29.	декабрь	13	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	упражнения с предметами	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
30.	декабрь	14	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	подвижные игры и эстафеты	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт

31.	декабрь	20	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	техника передвижения	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
32.	декабрь	21	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	техника владения мячом	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
33.	январь	10	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	техника передвижения	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	КУ
34.	январь	11	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	техника овладения мячом	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	КУ
35.	январь	17	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	индивидуальные действия	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	КУ
36.	январь	18	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	групповые действия	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
37.	январь	24	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	командные действия	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
38.	январь	25	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	индивидуальные действия	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	КУ
39.	январь	31	19.00-19.40	Трениров очное	1	групповые действия	Спортивный зал МБОУ	зачёт

				занятие			«Лицей Развитие»	
40.	февраль	01	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	командные действия	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
41.	февраль	07	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Взаимодействие двух игроков – «передай мяч – выходи»	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
42.	февраль	08	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Взаимодействие трех игроков – «треугольник»	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
43.	февраль	14	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Взаимодействие двух нападающих против одного защитника	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
44.	февраль	15	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
45.	февраль	21	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Взаимодействие двух игроков – подстраховка	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
46.	февраль	22	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Позиционная защита, зонная защита	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
47.	февраль	28	19.00-19.40	Трениров	1	Личная система	Спортивный	КУ

				очное занятие		защиты	зал МБОУ «Лицей Развитие»	
48.	март	01	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Проведение разминки, показ выполнения технических приемов	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	КУ
49.	март	07	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Учебная двухсторонняя игра в баскетбол	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
50.	март	14	19.00-19.40	лекция	1	Футбол: история игры, правила	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
51.	март	15	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Бег и беговые упражнения	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	КУ
52.	март	21	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Подвижные игры и эстафеты	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
53.	март	22	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Упражнения для развития силы, быстроты, ловкости	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
54.	март	28	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Удары по неподвижному и катящемуся мячу, после остановки, ведения и рывков. Удары на	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт

						точность.		
55.	март	29	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Остановка мяча	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
56.	апрель	04	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Ведение мяча изученными способами, выполняя рывки и обводку	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
57.	апрель	05	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Ложные движения (финты)	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	КУ
58.	апрель	11	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Ложные движения (финты)	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	КУ
59.	апрель	12	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Отбор мяча, перехват мяча	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
60.	апрель	18	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Отбор мяча, перехват мяча	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
61.	апрель	19	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Переход из обороны в атаку	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
62.	апрель	25	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Переход из обороны в атаку	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт

63.	апрель	26	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Изменение тактического плана игры в зависимости от сложившейся ситуации	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
64.	май	02	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Комбинации со сменой игровых мест в ходе развития атаки	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
65.	май	03	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Создание численного перевеса в атаке за счет подключения полузащитников и крайних защитников	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
66.	май	10	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Зонный метод обороны	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
67.	май	23	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Тактика игры в нападении	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
68.	май	24	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Тактика игры в нападении	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
69.	май	30	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Тактика игры в защите	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт

70.	май	31	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Тактика игры в защите	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
71.	июнь	06	19.00-19.40	Трениров очное занятие	1	Двухсторонняя игра	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	зачёт
72.	июнь	07	19.00-19.40	Сдача контроль ных упражнений	1	Промежуточная аттестация	Спортивный зал МБОУ «Лицей Развитие»	Зачёт

4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы:

№ п/п	Название темы	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно- воспитательного процесса	Техническое оснащение, дидактический материал	Форма подведения итогов
1	ОФП	Тренировочное занятие	Контрольные упражнения.	с/инвентарь	тестирование
2	Баскетбол	Тренировочное занятие. Учебная игра. Соревнования.	Контрольные упражнения. Наблюдение. Просмотр видеозаписей.	с/инвентарь баскетбольные мячи, стойки	Участие в соревнованиях (лицейских, зональных)
3	Волейбол	Тренировочное занятие. Учебная игра. Соревнования.	Контрольные упражнения. Наблюдение. Просмотр	с/инвентарь волейбольные мячи, сетка	Участие в соревнованиях (лицейских, зональных)

			видеозаписей.		
4	Футбол	Тренировочное занятие. Учебная игра. Соревнования.	Контрольные упражнения. Наблюдение. Просмотр видеозаписей.	с/инвентарь футбольные ворота, футбольные мячи, стойки	Участие в соревнованиях (лицейских, зональных)

5. Список литературы

Андреев С.Н. Футбол в школе. – 1986.

Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. – М.: Физкультура и спорт, 1988.

Введение в теорию физической культуры. – М.: ФиС, 1983.

Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса.– М.: ФиС, 1985.

Волков В.М., Филин В.П. Спортивный отбор. – М.: ФиС, 1983.

Дембо А.Г. Врачебный контроль в спорте. – М.,1998.

Железняк Ю.Д., Слунский П.Н. Волейбол в школе. – М.,1989.

Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. – М.,1970.

Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: ФиС, 1991.

Матвеев Л.П. основы спортивной тренировки. – М.: ФиС, 1977.

Настольная книга учителя физической культуры /Под ред. Л.Б. Кофмана; Авт.-сост. Г.И. Погадаев; предисл. В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова. – М.: Физкультура и спорт, 1998.

Новоточин С.А. Настольный теннис: Школьная секция. – М.,2008.

Платонов В.Н., Сахновский К.П. Подготовка юного спортсмена. – К.: Рад. шк., 1988.

Спортивные игры /под ред. В.Д.Ковалева. – М.,Просвещение, 1988.

Теория спорта. – Киев: Высшая школа, 1987.

Теория и методика спорта / под общей ред. Ф.П. Сулова, Ж.К. Холодова / уч. пособие для УОР. – М.: 1997.

Тюленьков С.Ю. Теоретико-методические аспекты управления подготовкой футболистов: Учеб. пособие / С.Ю. Тюленьков, В.П. Губа, А.В. Прохоров. – Смоленск, 1977.

Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.,1980.

Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта. – М.: ФиС, 1987.

**Индивидуальная карточка учета результатов обучения по программе
дополнительного образования:**

№	Ф.И.О.	Степень выраженности оцениваемого качества			Методы диагностики
		средний	выше среднего	высокий	
I Теоретическая подготовка учащегося					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
II практическая подготовка учащегося					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					