

Управление образования администрации г. Пскова
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Развитие»

«ОБСУЖДЕНО»

на заседании педагогического совета
(Протокол №1 от 30.02 2016 года)

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Лицей «Развитие»

Н.Г.Волкова

(Приказ № от 27.09.2016 года)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогического направления:

Объединение
« Юный пожарный»

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор- составитель:

Георгиева Е.Г.

педагог дополнительного образования

Псков 2016 год.

1. Пояснительная записка.

1.1 Направление. Программа имеет социально – педагогические направление. Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей. Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

1.2 Новизна. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

1.3 Актуальность программы заключается в том, что она знакомит детей не столько с теорией, сколько с практикой пожарного дела, показывает детям, что многое может сделать и маленький человек. Понимание того, что жизнь зависит не только от взрослых, но и от него тоже, ведёт к становлению осознанного позитивно-сберегающего отношения ребёнка к окружающей среде и формирует социально-ответственное поведение в ней. Достигнуть этого можно путем применения различных форм и методик подачи материала. В игровой форме ребята знакомятся с историей развития пожарного дела в России, пожарно — техническим оснащением. Проводят социальные акции в детском саду, младших классах , в своих домах. Учатся агитировать других и творчески представляют результаты своей деятельности.

1.4 Педагогическая целесообразность. Объединение «Юный пожарный» - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Пожарная безопасность - это не просто знания, а путь к сохранению самой жизни, общества и природы. Огонь — наш многовековой спутник: и друг, без которого современная жизнь уже немыслима, и враг, который эту жизнь может оборвать. Чрезвычайно важно, чтобы осознанное отношение к нему было сформировано у ребенка с детства.

1.5 Цель дополнительной образовательной программы:

- повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.
- пропаганда пожарно-технических знаний
- совершенствование умений, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

1.6 Задачи

Образовательные задачи:

- Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности.
- Содействие в профессиональной ориентации детей.
- Расширение кругозора через формирование знаний по истории, технике и искусству

Развивающие задачи:

- развитие навыков мышления;
- овладение умениями планирования деятельности;
- формирование пространственно-временных представлений, развитие воссоздающего воображения;
- совершенствование общеучебных, интеллектуальных, коммуникативных и общекультурных навыков.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
 - формирование позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
 - укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства

1.7 Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Программа рассчитана на детей 4 класса. Статус - объединение «Юный пожарник». Форма занятий - группа детей. Режим обучения - 2 часа в неделю. Учебная нагрузка 72 часа.

1.8 Возраст обучающихся — 4 класс, школьники 10-11 лет.

1.9 Сроки реализации программы 2016- 2017 учебный год;

1.10 Формы и режим занятий Реализация программы проводится в виде занятий кружка, включающие теоретические и практические занятия, согласно составленному расписанию, 2 раза в неделю. Обучение и воспитание будет проводиться в коллективной, групповой, индивидуальной форме.

Залогом успешной работы педагога с учащимися является сотрудничество с родителями. Поэтому большое значение имеет то, насколько хорошо налажена взаимосвязь педагога с родителями обучающихся.

Формы взаимодействия:

- привлечение родителей к участию в играх, конкурсах, открытых занятиях;
 - привлечение родителей к изготовлению декораций и костюмов;
 - совместные экскурсии;
 - информирование родителей о ходе и результатах деятельности ребенка.
- Формы и методы проведения занятий различны - викторины, беседы, игры, КВНы, тесты, деловые игры, ролевые игры; интерактивные, виртуальные и заочные путешествия экскурсии и т.д. Аудиторные и внеаудиторные занятия в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

1.11 Ожидаемые результаты:

Образовательные:

- приобретение начальных знаний по правилам пожарной безопасности в различных аспектах;
- приобретение начальных знаний об устройстве и использовании пожарно-технического оборудования;
- установление (совместно с учителем) взаимосвязей истории Пскова с историей России.

Развивающие:

- приобретение элементарных навыков планирования деятельности в условиях опасной ситуации;
- формирование пространственно-временных представлений.

Воспитательные:

- формирование начальных навыков социально-ответственного поведения в окружающей среде ;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей;
- развитие патриотического отношения к своему родному краю
- заложение основ этики горожанина.

1.12 Формы контроля и представления результатов деятельности.

Контроль результатов деятельности осуществляется в виде творческих отчётов, индивидуальных и/или коллективных проектов, материалов для выставок и информационных листов (фотографии, рисунки), и т.п. Итоговый результат представляется в виде участия в конкурсе «Я и пожарная безопасность» путем создания и представления видеоролика о социальной деятельности кружковцев и участия в городской пожарно-технической эстафете.

2. Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	История пожарного дела в России.	5	2	7	Тематический контроль викторина
2.	Причины возникновения пожаров	6	6	12	Информационные проекты, тематический контроль, Игра по станциям, КВН,
3.	Причины гибели людей на пожаре. Меры предосторожности	10	5	15	тематический контроль, информационный проект, папка безопасности, фоторепортаж
4.	Правила поведения при пожаре	4	2	6	Тематический контроль, тестирование Составление плана эвакуации
5.	Первичные средства	4	7	11	Проверка подготовки

	пожаротушения				Контроль знаний и умений, участие в конкурсе, моделирование
6.	Противопожарный режим. Знаки пожарной безопасности	1	20	21	Проверка подготовки Контроль знаний и умений, викторина, проект, видеопроект, участие в празднике, конкурс проектов
	Всего	30	42	72	

2.1. Содержание учебного плана:

Интегративный характер программы позволяет формировать целостный взгляд учащихся на окружающую среду, при этом происходит углубление представлений, получаемых при изучении различных предметов.

Раздел 1. *История пожарного дела в России.*

Теория: Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны . Развитие противопожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.

Добровольные пожарные формирования

Практика. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками

Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны . навыки использования первичных средств пожаротушения

Раздел 2. *Причины возникновения пожаров*

Теория : Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища . Причины возникновения бытовых пожаров.

Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами . Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках . Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей

Практика : Экскурсия на пожарно – техническую выставку. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)

Раздел 3. *Причины гибели людей на пожаре. Меры предосторожности*

Теория : Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров в транспорте . Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра . Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) Молния защита. Меры предосторожности от поражения молнией

Практика : отработка навыков действий в экстренных ситуациях. Отработка правил : как правильно наряжать ёлку, чтобы не допустить беды. Правильное обращение с пиротехническими изделиями. Экскурсия на пожарно-техническую выставку.

Фоторепортаж с места событий «Ёлочка, не гори!»

Раздел 4. *Правила поведения при пожаре*

Теория: Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.

План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам .

Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре . Правила пожарной безопасности при проведении вечеров,

дискотек, массовых мероприятий Практика: эвакуация из помещений при возникновении чрезвычайных ситуаций, изучение способов тушения пожаров, Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование

Раздел 5. Первичные средства пожаротушения

Теория: Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.

Практика: навыки использования первичных средств пожаротушения, изучение способов тушения пожаров, Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование, Участие в конкурсе «Я и пожарная безопасность».

Раздел 6. подготовка юных пожарников и пожарно-прикладной спорт.

Теория: подготовка юных пожарников

Практика: Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения. Общие сведения о соревнованиях «Я и пожарная безопасность», виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием. Практические занятия. Посещение соревнований профессиональных пожарных.

Раздел 7. Знаки пожарной безопасности. Противопожарный режим

Теория: Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.

Практика: Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Ролевая игра.

3. Календарный учебный график:

№	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	сентябрь	5 7	19.15 – 19.55 18.30 – 19.15	беседа Ролевая игра	2	Организационное занятие. выбор актива объединения, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год	Аудиторное аудиторное	
2.		12 14	19.15 – 19.55 18.30 – 19.15	Виртуальное путешествие	2	Развитие противопожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	аудиторное	Тематический контроль

3.		19	13.00-14.00	экскурсия	1	Экскурсия на пожарно - техническую выставку	Внеаудиторное Пожарно-техническая выставка	Тематический контроль
4.		21	13.00-14.00	викторина	1	Огонь — друг и враг человека.	аудиторное	викторина
5.	сентябрь	26	19.15 – 19.55	экскурсия	1	Экскурсия в музей пожарной охраны	Внеаудиторное Пожарно-техническая выставка	
6.		28	18.30 – 19.15	Открытие нового	1	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека	аудиторное	Информационные проекты
7.	октябрь	3	13.00-14.00	экскурсия	1	Экскурсия в пожарную часть	Пожарная часть	
8.		5 10	18.30 – 19.15 19.15 – 19.55	Открытие нового	2	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	аудиторное	Информационные проекты
9.		12 17	18.30 – 19.15 19.15 – 19.55	Урок - конференция	2	Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами	аудиторное	Информационные проекты

10		19	18.30 – 19.15	Урок - турнир	2	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках	аудиторное	
		24	19.15 – 19.55					
11	октябрь	26	18.30 – 19.15	Ролевая игра	1	Противопожарный режим в школе.	аудиторное	<u>Игра по станциям</u>
12		31	19.15 – 19.55	Урок - конкурс	1	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	аудиторное	
13	ноябрь	2	13.00 14.00	экскурсия	1	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)	Внеаудиторное Пожарно-техническая выставка	
14		7	19.15 – 19.55	игра	1	Как сберечь жилище от пожаров <u>КВН</u>	аудиторная	квн
15		9	18.30 – 19.15	беседа	1	Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров в транспорте .	аудиторная	Тематический контроль
16		14 16	19.15 – 19.55 18.30 – 19.15	Заочная экскурсия	2	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра .	аудиторная	Информационные проекты
17		21 24	19.15 – 19.55 18.30 – 19.15	беседа	2	Молния защита. Меры предосторожности от поражения молнией	аудиторная	Информационные проекты
18		28 30	19.15 – 19.55 18.30 – 19.15	Урок - турнир	2	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)	аудиторная	Тематический контроль
19		5 7	19.15 – 19.55 18.30 – 19.15	Ролевая игра конкурс	2	<u>Выпуск листка безопасности</u> «Ёлочка, не гори»	аудиторная	проект
	декабрь							

20		12 14	19.15 – 19.55 18.30 – 19.15	конкурс	2	Оформление листов безопасности	аудиторная	Создание папки безопасности
21	декабрь	19 21	19.15 – 19.55 18.30 – 19.15	Ролевая игра	2	Подготовка к фоторепортажу о праздновании Нового года	внеаудиторное	Тематический контроль
22		26 28	19.15 – 19.55 13-14	фоторепортаж	2	<u>Фоторепортаж</u> с места событий «Ёлочка, не гори!»	внеаудиторное	фоторепортаж
23	январь	9	19.15 – 19.55	экскурсия	1	Экскурсия на пожарно-техническую выставку	Внеаудиторное экскурсия	Тематический контроль
24		11	18.30 – 19.15	Виртуальная экскурсия	1	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения	аудиторное	Тематический контроль
25		16	19.15 – 19.55	Ролевая игра	1	План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам .	внеаудиторное	Тематический контроль Составление плана эвакуации и
26		18	18.30 – 19.15	Виртуальная экскурсия	1	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре .	аудиторное	Тематический контроль
27		23 25	19.15 – 19.55 18.30 – 19.15	Урок – игра Интеллектуальный марафон	2	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий	аудиторное	тестирование
28		30	13-14	экскурсия	1	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	Внеаудиторное экскурсия	

29	февраль	1	18.30 – 19.15	Урок - турнир	1	Противопожарное оборудование (практические действия)	аудиторное	викторина
30		6 8	19.15 – 19.55 18.30 – 19.15	Виртуальная экскурсия Интеллектуальный марафон	2	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёт, суда, поезда), их назначение	аудиторное	доклад
31	февраль	13	19.15 – 19.55	Виртуальная экскурсия	1	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования	аудиторное	Информационный проект
32		15 20	18.30 – 19.15 19.15 – 19.55	Заочная экскурсия	2	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	аудиторное	Информационный проект
33		22	13-14	конкурс	1	Участие в конкурсе «Я и пожарная безопасность»	внеаудиторное	Участие в конкурсе
34		27	19.15 – 19.55	Урок - практикум	1	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части	аудиторное	модель
35		1	18.30 – 19.15	Заочная экскурсия	1	Знаки пожарной безопасности Инструктаж по ТБ	аудиторное	
36		6	19.15 – 19.55	Урок - турнир	1	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	аудиторное	Контроль знаний
37		13 15	18.30 – 19.15 19.15 – 19.55	Виртуальное путешествие тренинг	2	подготовка юных пожарников	внеаудиторное	Проверка подготовки и Контроль знаний и умений

38		20 22	18.30 – 19.15 19.15 – 19.55	тренинг тренинг	2	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения	внеаудиторн ая	Проверка подготовк и Контроль знаний и умений
39		27 29	18.30 – 19.15 19.15 – 19.55	тренинг	2	Общие сведения о соревнованиях «Я и пожарная безопасность», виды и характер соревнований, оценка результатов.		Проверка подготовк и Контроль знаний и умений
40	апрель	3	18.30 – 19.15		1	Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека		Проверка подготовк и Контроль знаний и умений
41		5	19.15 – 19.55	интеллекту альный марафон	1	<u>Вечер загадок</u> для воспитанников детского сада		Проверка подготовк и Контроль знаний и умений
42		10	18.30 – 19.15	Урок - конкурс	1	Что нужно делать при пожаре?		викторин а
43		12	19.15 – 19.55	викторина встреча	1	<u>Вечер вопросов и ответов</u> для уч-ся 3 – 4классов с приглашением служащих пожарной охраны		Проверка подготовк и Контроль знаний и умений
44		17	13-14	фотоэкскурс ия	1	<u>Фотоэкскурсия</u> по микрорайону		фотоотчет
45		19	19.15 – 19.55	проектирова ние	1	Оформление материального представления проекта		проект

46		24	18.30 – 19.15	Урок - соревнование	1	Почему обычные вещи становятся опасными?		Проверка подготовк и Контроль знаний и умений
47		26 3	19.15 – 19.55	проектирование	1	Оформление материального представления проекта (видеофильм)		видеопроект
48	май	10	18.30 – 19.15	Предметная игра	1	Встреча «Горячее сердце» с сотрудниками пожарной охраны, посвященная Дню Победы.		Проверка подготовк и Контроль знаний и умений
49	май	15	19.15 – 19.55	Виртуальное путешествие	1	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки		Контроль знаний
50		17	13-14	Урок - праздник	1	Спортивный праздник для учащихся нач. классов «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!».		Участие в празднике
51		22	19.15 – 19.55	викторина	1	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека.		Проверка подготовк и Контроль знаний и умений
52		24	18.30 – 19.15	Ролевая игра	1	Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека		Проверка подготовк и Контроль знаний и умений
53		29	19.15 – 19.55	проекты	1	Защита проектов. Промежуточная аттестация.		Конкурс проектов

54		31	18.30 – 19.15		1	Подведение итогов. Творческий отчет		Конкурс проектов
Итого 72 часа								

4. Методическое объединение программы

4.1 Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

включает в себя описание:

Раздел 1. *История пожарного дела в России.*

Первичные средства пожаротушения, навыки учащихся при использовании первичных средств пожаротушения. Формы организации : групповые, индивидуальные и коллективные , аудиторные и внеаудиторные. Виды деятельности : беседы, ролевая игра, урок- соревнование, викторина, виртуальная путешествие, экскурсия

Практика. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками

Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны , развивать навыки использования первичных средств пожаротушения

форма подведения итогов : проверка теоретической подготовки учащихся - Тематический контроль, викторина

Раздел 2. *Причины возникновения пожаров*

Средства пожаротушения. Первичные средства пожаротушения. навыки использования первичных средств пожаротушения.

Формы организации : групповые, индивидуальные и коллективные , аудиторные и внеаудиторные. Виды деятельности : открытие нового ,беседы, урок - турнир, ролевая игра, урок- конференция, викторина, интеллектуальный марафон, виртуальная экскурсия, урок- конкурс, урок – игра (изобретательство), экскурсия

Практика : Экскурсия на пожарно – техническую выставку. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) форма подведения итогов : проверка теоретической подготовки учащихся - проекты, информационные проекты, тематический контроль, Игра по станциям, КВН,

Раздел 3. *Причины гибели людей на пожаре. Меры предосторожности*

Пожарная безопасность на Новогоднем празднике . опасные и безопасные украшения и фейерверки. как правильно наряжать ёлку, чтобы не допустить беды. Правильное обращение с пиротехническими изделиями. Формы организации : групповые, индивидуальные и коллективные , аудиторные и внеаудиторные. Виды деятельности : беседы, предметная игра, конкурс , информационный проект, ролевая игра, урок-соревнование, викторина, интеллектуальный марафон, виртуальная экскурсия, урок-турнир, урок – игра (изобретательство), заочная экскурсия Практика : отработка навыков действий в экстренных ситуациях. Отработка правил : как правильно наряжать ёлку, чтобы не допустить беды. Правильное обращение с пиротехническими изделиями. Экскурсия на пожарно-техническую выставку. Фоторепортаж с места событий «Ёлочка, не гори!»

форма подведения итогов : проверка теоретической подготовки учащихся - проекты, тематический контроль, проверка знаний и умений, тематический контроль, информационный проект, папка безопасности, фоторепортаж

Раздел 4. *Правила поведения при пожаре*

Отработка навыков действий в экстренных ситуациях . приобретение знаний о действиях в экстренных ситуациях . применение знаний о действиях в экстренных ситуациях

Формы организации : групповые, индивидуальные и коллективные , аудиторные и внеаудиторные. Виды деятельности : беседы, фоторепортаж, ролевая игра, урок-соревнование, викторина, конкурс, виртуальная экскурсия, урок- турнир, урок – игра (изобретательство), заочная экскурсия Практика: эвакуация из помещений при возникновении чрезвычайных ситуаций, изучение способов тушения пожаров, Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование
форма подведения итогов : тематический контроль, информационный проект, папка безопасности, фоторепортаж

Раздел 5. Первичные средства пожаротушения

Пожарно — технические объекты . приобретение знаний о действиях в экстренных ситуациях . отработка навыков действий в экстренных ситуациях .

Формы организации : групповые, индивидуальные и коллективные , аудиторные и внеаудиторные. Виды деятельности : беседы, предметная игра, ролевая игра, конкурс, урок- соревнование, викторина, интеллектуальный марафон, виртуальная экскурсия, урок-турнир, урок – игра (изобретательство), виртуальная экскурсия, заочная экскурсия Практика : навыки использования первичных средств пожаротушения, изучение способов тушения пожаров, Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование, Участие в конкурсе «Я и пожарная безопасность».

форма подведения итогов : проверка теоретической подготовки учащихся - проекты, тематический контроль, тестирование , составление плана эвакуации

Раздел 6. *подготовка юных пожарников и пожарно-прикладной спорт.*

Применение полученных знаний . правила безопасного поведения . изготовление закладок, страничек безопасности с противопожарной информацией

организация бесед с младшими школьниками и взрослыми . отработка навыков действий в экстренных ситуациях .

Формы организации : групповые, индивидуальные и коллективные , аудиторные и внеаудиторные. Виды деятельности : беседы, тренинг, встреча, фотоэкскурсия, проектирование, предметная игра, урок – праздник, ролевая игра, урок- соревнование, викторина, интеллектуальный марафон, виртуальная экскурсия, урок- турнир, урок – игра (изобретательство), заочная экскурсия Практика: Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения Общие сведения о соревнованиях «Я и пожарная безопасность», виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием Практические занятия .Посещение соревнований профессиональных пожарных

форма подведения итогов : результаты участия в соревнованиях «Я и пожарная безопасность», проверка подготовки Контроль знаний и умений, участие в конкурсе, моделирование

Раздел 7. *Знаки пожарной безопасности. Противопожарный режим*

Приобретение знаний о действиях в экстренных ситуациях . применение знаний о действиях в экстренных ситуациях участие в конкурсе «Я и пожарная безопасность» путем создания и представления видеоролика о социальной деятельности кружковцев и участие в городской пожарно-технической эстафете. Оформление материального представления проекта Формы организации : групповые, индивидуальные и коллективные , аудиторные и внеаудиторные. Виды деятельности : беседы, предметная игра, ролевая игра, урок- соревнование, викторина, урок – праздник, , виртуальная экскурсия, урок- турнир, урок – игра (изобретательство), заочная экскурсия, проектирование Практика: Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Ролевая игра.

форма подведения итогов : , выпуск видеоролика на заданную конкурсом тему, проверка теоретической подготовки учащихся - проверка подготовки , контроль знаний и умений, викторина, проект, видеопроект, участие в празднике, конкурс проектов

4.2 Основные методы работы с обучающимися

Формы организации : *групповые, индивидуальные и коллективные , аудиторные и внеаудиторные*

Виды деятельности : *беседы, предметная игра, ролевая игра, урок- соревнование, викторина, интеллектуальный марафон, виртуальная экскурсия, урок- турнир, урок – игра (изобретательство), заочная экскурсия*

Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов и педагогов, работающих с детьми, поднимает статус нашего учреждения.

Коллектив школы строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- обязательность исполнения договоренности;
- ответственность за нарушение соглашений.

Тема	теория	практика
Средства пожаротушения	Первичные средства пожаротушения	навыки использования первичных средств пожаротушения
История пожарной охраны	основные вехи развития пожарной охраны	Информационные проекты
Пожарная безопасность на Новомоднем празднике	опасные и безопасные украшения и фейерверки	как правильно наряжать ёлку, чтобы не допустить беды. Правильное обращение с пиротехническими изделиями
Пожарно — технические объекты	приобретение знаний о действиях в экстренных ситуациях	отработка навыков действий в экстренных ситуациях
Оформление материального представления проекта	правила безопасного поведения	изготовление закладок, страничек безопасности с противопожарной информацией организация бесед с младшими школьниками и взрослыми

Применение полученных знаний	приобретение знаний о действиях в экстренных ситуациях	применение знаний о действиях в экстренных ситуациях участие в конкурсе «Я и пожарная безопасность» путем создания и представления видеоролика о социальной деятельности кружковцев и участие в городской пожарно-технической эстафете.
------------------------------	--	---

4.3 Приемы работы с обучающимися

Педагогические приемы обучения предусматривают: - свободу выбора (в любом обучающем действии учащегося существует право выбора); - открытость (не просто обучать, а ставить перед воспитанниками проблемы, решение которых выходит за рамки изучаемого материала); - деятельность (предусматривает применение знаний на практике); - высокую продуктивность (следует по максимуму использовать знания, возможности обучаемых, учитывая их интересы); - обратную связь (необходимо постоянно держать под контролем процесс обучения, используя приемы обратной связи).

Приемы обучения («мозаика проблем», «письмо по кругу», стратегии, «шляпы мышления», «вопросы -- толстый и тонкий», «оценочное окно» и др.) вносят разнообразие в проведение занятий, повышают интерес школьников к предмету изучения, повышают качество образовательного процесса.

Достижение планируемых результатов в силу возраста обучающихся возможно только в игровой форме. Ребята знакомятся правилами пожаробезопасного поведения, учатся обращаться с техническими приборами и получают начальные навыки проведения бесед. Теоретические знания рекомендуется давать кратко, чередуя с отработкой навыков самостоятельных действий. Приоритетными являются практические действия, отрабатывающие навыки сохранения жизни и здоровья детей, а также навыки стандартного реагирования в экстренных ситуациях (как вызвать пожарных, как выйти из задымлённого помещения, как защитить органы дыхания, как определить пути эвакуации), и т.п.

4.4. Дидактический материал

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео ; методические разработки соответствующего направления;
2. Многоплановость деятельности, создающая для учащихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей школьников.

4.5. Техническое оснащение:

Для успешной реализации программы необходимы условия:

1. Материально – техническое обеспечение: компьютер, интерактивная доска, проектор, экспонаты пожарно- технической выставки, модели, оборудование для проведения тренировок при подготовке к конкурсу
2. Места для проведения творческих дел: класс с компьютерным обеспечением, территория школы, спортзал, стадион, пожарно- техническая выставка и полигон для подготовки

3. Материально – техническое обеспечение по пожарной безопасности: призы, канцтовары, материалы для оформления и творчества школьников, видео- аудио аппаратура, спортивный инвентарь, настольные и дидактические игры.

5. Список литературы

Для педагога:

1. Педагогам и родителям о пожарной безопасности - Комова М.А., Прытков Г.А., Ратникова О.Д., Чирко В.Е., Васильев М.С. Учебное пособие ВНИИПО 2005
2. Основы пожаробезопасного поведения - Метод. рекомендации для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста, Вологда 2002 г.
3. Сборник информационно-методических материалов по работе с детьми на противопожарную тематику - МГО ВДПО, Выпуск № 2, Москва, 2004 г.
4. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности – ГУО МО, УГПС ГУВД МО, Для общеобразовательных школ МО, Видное 2000 г.

Основы безопасности жизнедеятельности - Гостюшин А.В., Учебник для уч-ся 1-4 кл

5. Азбука пожарной безопасности - УГПС ГУВД МО, Учебное пособие, 2000 г.

Для обучающихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности - Гостюшин А.В., Учебник для учащихся 1-4 кл.