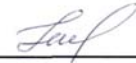




«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель  
Научно-методического совета  
ФГБНУ «ФИПИ»  
по обществознанию  
 Н. С. Кирабаев  
«30» октября 2013 г.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**Кодификатор**  
элементов содержания и требований к уровню  
подготовки выпускников общеобразовательных  
учреждений для проведения  
единого государственного экзамена  
по обществознанию

подготовлен Федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Кодификатор**  
**элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников**  
**общеобразовательных учреждений для проведения единого**  
**государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ. Он составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089)

В кодификатор не вошли элементы содержания, выделенные курсивом в разделе «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» стандарта, поскольку данное содержание подлежит изучению, но не включается в раздел «Требования к уровню подготовки выпускников» стандарта, т.е. не является объектом контроля.

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином**  
**государственном экзамене по обществознанию**

Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию, составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни).

| Код раздела | Код контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ                                                               |
|-------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           |                              | <b>Человек и общество</b>                                                                             |
|             | 1.1                          | Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции) |
|             | 1.2                          | Мировоззрение, его виды и формы                                                                       |
|             | 1.3                          | Виды знаний                                                                                           |
|             | 1.4                          | Понятие истины, ее критерии                                                                           |
|             | 1.5                          | Мышление и деятельность                                                                               |
|             | 1.6                          | Потребности и интересы                                                                                |
|             | 1.7                          | Свобода и необходимость в человеческой деятельности                                                   |

|   |      |                                                                                                  |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 1.8  | Системное строение общества: элементы и подсистемы                                               |
|   | 1.9  | Основные институты общества                                                                      |
|   | 1.10 | Понятие культуры. Формы и разновидности культуры                                                 |
|   | 1.11 | Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки       |
|   | 1.12 | Образование, его значение для личности и общества                                                |
|   | 1.13 | Религия                                                                                          |
|   | 1.14 | Искусство                                                                                        |
|   | 1.15 | Мораль                                                                                           |
|   | 1.16 | Понятие общественного прогресса                                                                  |
|   | 1.17 | Многовариантность общественного развития (типы обществ)                                          |
|   | 1.18 | Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)                                                              |
|   |      | <b>Экономика</b>                                                                                 |
|   | 2.1  | Экономика и экономическая наука                                                                  |
|   | 2.2  | Факторы производства и факторные доходы                                                          |
|   | 2.3  | Экономические системы                                                                            |
|   | 2.4  | Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение                                                   |
|   | 2.5  | Постоянные и переменные затраты                                                                  |
|   | 2.6  | Финансовые институты. Банковская система                                                         |
| 3 | 2.7  | Основные источники финансирования бизнеса                                                        |
|   | 2.8  | Ценные бумаги                                                                                    |
|   | 2.9  | Рынок труда. Безработица                                                                         |
|   | 2.10 | Виды, причины и последствия инфляции                                                             |
|   | 2.11 | Экономический рост и развитие. Понятие ВВП                                                       |
|   | 2.12 | Роль государства в экономике                                                                     |
|   | 2.13 | Налоги                                                                                           |
|   | 2.14 | Государственный бюджет                                                                           |
|   | 2.15 | Мировая экономика                                                                                |
|   | 2.16 | Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина |
|   |      | <b>Социальные отношения</b>                                                                      |
|   | 3.1  | Социальная стратификация и мобильность                                                           |
|   | 3.2  | Социальные группы                                                                                |
|   | 3.3  | Молодежь как социальная группа                                                                   |
|   | 3.4  | Этнические общности                                                                              |
|   | 3.5  | Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения                          |

|   |      |                                                                                 |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------|
|   | 3.6  | Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации  |
|   | 3.7  | Социальный конфликт                                                             |
|   | 3.8  | Виды социальных норм                                                            |
|   | 3.9  | Социальный контроль                                                             |
|   | 3.10 | Свобода и ответственность                                                       |
|   | 3.11 | Отклоняющееся поведение и его типы                                              |
|   | 3.12 | Социальная роль                                                                 |
|   | 3.13 | Социализация индивида                                                           |
|   | 3.14 | Семья и брак                                                                    |
|   |      | <b>Политика</b>                                                                 |
| 4 | 4.1  | Понятие власти                                                                  |
|   | 4.2  | Государство, его функции                                                        |
|   | 4.3  | Политическая система                                                            |
|   | 4.4  | Типология политических режимов                                                  |
|   | 4.5  | Демократия, ее основные ценности и признаки                                     |
|   | 4.6  | Гражданское общество и государство                                              |
|   | 4.7  | Политическая элита                                                              |
|   | 4.8  | Политические партии и движения                                                  |
|   | 4.9  | Средства массовой информации в политической системе                             |
|   | 4.10 | Избирательная кампания в Российской Федерации                                   |
|   | 4.11 | Политический процесс                                                            |
|   | 4.12 | Политическое участие                                                            |
|   | 4.13 | Политическое лидерство                                                          |
|   | 4.14 | Органы государственной власти РФ                                                |
|   | 4.15 | Федеративное устройство России                                                  |
| 5 |      | <b>Право</b>                                                                    |
|   | 5.1  | Право в системе социальных норм                                                 |
|   | 5.2  | Система российского права. Законотворческий процесс                             |
|   | 5.3  | Понятие и виды юридической ответственности                                      |
|   | 5.4  | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ              |
|   | 5.5  | Законодательство РФ о выборах                                                   |
|   | 5.6  | Субъекты гражданского права.                                                    |
|   | 5.7  | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности |
|   | 5.8  | Имущественные и неимущественные права                                           |
|   | 5.9  | Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора   |

|             |                                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.10</b> | Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака    |
| <b>5.11</b> | Особенности административной юрисдикции                                                        |
| <b>5.12</b> | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты                                   |
| <b>5.13</b> | Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени) |
| <b>5.14</b> | Споры, порядок их рассмотрения                                                                 |
| <b>5.15</b> | Основные правила и принципы гражданского процесса                                              |
| <b>5.16</b> | Особенности уголовного процесса                                                                |
| <b>5.17</b> | Гражданство РФ                                                                                 |
| <b>5.18</b> | Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба                                        |
| <b>5.19</b> | Права и обязанности налогоплательщика                                                          |
| <b>5.20</b> | Правоохранительные органы. Судебная система                                                    |

**Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию**

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни).

В первых двух столбцах таблицы даны коды требований, в третьем – требования к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на ЕГЭ.

| Код раздела | Код контролируемого требования | Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ                                                                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>    |                                | <b>Знать и понимать:</b>                                                                                                                                                                                                                         |
|             | <b>1.1</b>                     | биосоциальную сущность человека                                                                                                                                                                                                                  |
|             | <b>1.2</b>                     | основные этапы и факторы социализации личности                                                                                                                                                                                                   |
|             | <b>1.3</b>                     | место и роль человека в системе общественных отношений                                                                                                                                                                                           |
|             | <b>1.4</b>                     | закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы                                                                                                                                                                          |
|             | <b>1.5</b>                     | тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов                                                                                                                                      |
|             | <b>1.6</b>                     | основные социальные институты и процессы                                                                                                                                                                                                         |
|             | <b>1.7</b>                     | необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования                                                                                                                                  |
|             | <b>1.8</b>                     | особенности социально-гуманитарного познания                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2</b>    |                                | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | <b>2.1</b>                     | <i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы                                                                           |
|             | <b>2.2</b>                     | <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями |

|          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>2.3</b> | <b>объяснять</b> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)                                                                                                                |
|          | <b>2.4</b> | <b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          | <b>2.5</b> | <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы |
|          | <b>2.6</b> | <b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          | <b>2.7</b> | <b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          | <b>2.8</b> | <b>подготавливать</b> аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          | <b>2.9</b> | <b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3</b> |            | <b>Использовать приобретенные знания и умения для:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | <b>3.1</b> | самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации                                                                                                                                                                                                                |
|          | <b>3.2</b> | оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          | <b>3.3</b> | решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |            |                                                                                                                                        |
|--|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>3.4</b> | ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции                                                |
|  | <b>3.5</b> | предвидения возможных последствий определенных социальных действий                                                                     |
|  | <b>3.6</b> | ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования |
|  | <b>3.7</b> | оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права                                                            |