

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Лицей «Развитие»  
город Псков

От 30.08.2022

№ 1

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания педагогического совета**

**«Новые ФГОС: ИЗМЕНЕНИЯ, ПРЕИМУЩЕСТВА, ЗАДАЧИ»**

**Председатель педагогического совета:** Волкова Н.Г. – директор МБОУ  
«Лицей «Развитие»

**Секретарь педагогического совета:** Георгиева Е.Г. – учитель начальных  
классов

**Общее количество членов педагогического совета:** 86 человек.

**Присутствовали:** 84 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Анализ работы МБОУ «Лицей «Развитие» за 2021/22 учебный год: качество и проблемы организации деятельности.

- Планирование работы на 2022/23 учебный год;
- общая оценка итогов образовательно-воспитательной деятельности за прошедший учебный год, реализации плана летней занятости школьников;
- знакомство с последними изменениями законодательства в сфере образования;
- согласование плана работы МБОУ «Лицей «Развитие» на предстоящий учебный год;
- Создание школьного спортивного клуба (ШСК) на основании приказа Министерства Просвещения России №117 от 23 марта 2020 года (**Директор лицея Волкова Н.Г.**)

2. Утверждение:

- основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (по ФГОС, утв. приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и от 31.05.2021 № 287);
- изменений в общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год (по ФГОС, утв. приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413);
- нового положения о структурном подразделении «Псковский кадетский корпус»
- локальных актов, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности. (**Заместитель директора по НМР Лавринович Г.М.**);

3. Особенности идеологической воспитательной работы с обучающимися. (**Зам директора по ВР Синькова И.А.**)

4. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа». (Заместитель директора по НМР Лавринович Г.М.);

5. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» . . (Зам директора по УВР Гаврилова С.В.

6. Ответы на вопросы (при наличии) в соответствии с повесткой заседания, а также:

- об организационных собраниях с классными коллективами;
- о проведении торжественной линейки 1 сентября;
- об особенностях проведения первого урока. (Зам. директора по безопасности Ильин Г.В. и зам директора по ВР Синькова И.А.)

**По первому вопросу повестки дня «Новый ФГОС. Изменения , преимущества, задачи. Анализ работы МБОУ «Лицей «Развитие» за 2021/22 учебный год: качество и проблемы организации деятельности» слушали: директора лицея Волкову Н.Г.**

Наталья Григорьевна ознакомила коллектив с 4 основными направлениями развития системы образования и работы лицея до 2024 года :

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,
- создание наиболее эффективных механизмов управления.

Волкова Н.Г. представила вниманию коллектива основные достижения лицея за последние три года, похвалила и наградила грамотами и дипломами учителей за добросовестный труд:

- - Лицей награжден Дипломом лауреата Всероссийского образовательного конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучший лицей – 2019»;
- - Лицей 24.03.2020г. внесен в НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЕСТР Ведущих образовательных учреждений России;
- - Лицей является сетевой площадкой федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» с 01.09.02018г. Продолжаем работать над проектом «Самбо в школу»;
- - Развивая профильность образования, работаем над профессиональной ориентацией учащихся. Имеем благодарности от социальных партнеров в 2019, 2020, 2021 гг.
- - Имею печатную работу в общественно-информационном журнале «Школа года»- 2019, диплом участника.
- - Лицей - победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года -2021». В 2021 году лицей за победу получил сертификат образовательного продукта «Школьная цифровая лаборатория-конструктор «Трехмерное Зазеркалье».
- - В 2020 году на базе в лицея открыто второе структурное подразделение- ФОКОТ ;
- - В 2020-2021 учебном году в лицее открыто два кабинета ЦОС, ремонт одного из них выполнен собственными силами; курсовую подготовку по работе с цифровой образовательной средой прошли 100% учителей;
- - В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2021 году в лицее открыты места дополнительного образования по двум направлениям: естественнонаучному и техническому;
- - Летом 2021 года выполнен капитальный ремонт пищеблока школьной столовой;
- - Лицей – Победитель конкурса – 2021 и 2022 по благоустройству и наведению санитарного порядка на территории муниципального образования «Город Псков»;
- - Высокие достижения учеников – победителей и призеров Всероссийской олимпиады и заслуги учителей оценивает Ректорат РУДЕН;
- За эффективное сотрудничество, активное участие в формировании самоопределения учащихся, профессиональное мастерство кол-в лицея благодарит ректор ПсковГУ Ильина Н.А. и ректор РНИМУ имени Н.И Пирогова С.А. Лукьянов;

- - В 2021г. лицей имеет победителя конкурса лучших учителей для денежного поощрения в размере 100 тыс. рублей Рябову А.В., учителя физической культуры, на августовском совещании которую в 2022 году наградили знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» ;
- - Учащиеся лицея ежегодно участвуют и побеждают в акции «Губернаторский дневник». ; учителя в конкурсе профессионального мастерства;
- За три года имеем 4-х стобалльников при сдаче ЕГЭ, ежегодно 10-13 медалистов-выпускников.

Анализируя работу МБОУ «Лицей «Развитие» за 2021/2022 учебный год : качество и проблемы организации деятельности, Наталья Григорьевна основывалась на результативности образовательной, воспитательной и внеурочной деятельности . В 2021\2022 учебном году в лицее увеличилось количество обучающихся в начальной школе (532 ученика , из них 14 человек с ОВЗ), все они успешно переведены в следующий класс. Общий результат качества знаний в начальной школе 71%. В таблице приведены результаты образовательной деятельности по классам:

	Учитель	Всего	Не успевают (Ф.И.О учащихся, предмет)	Успевают на «5» (Ф.И.О учащихся)	Успевают на «4» и «5» (Ф.И.О учащихся)	Успевают с одной «3» (Ф.И.О учащихся), предмет	Кач-во, %	Усп-сть, %
<b>1а</b>	Васильева С.Н.	31						
<b>1б</b>	Георгиева Е.Г.	33						
<b>1в</b>	Лазарева М.И.	34						
<b>1г</b>	Голубева В.П.	29						
<b>1д</b>	Степенко Е.М.	30						
		<b>157</b>						
<b>2а</b>	Гаврилова С.В.	35	0	6	28	1	97	100
<b>2б</b>	Горцева С.И.	33	0	7	20	4	81	100
<b>2в</b>	Степенко Е.М.	33	0	9	18	3	81	100
<b>2г</b>	Зуева Е.В.	34	0	3	21	4	70	100
<b>3а</b>	Левицкая И.Н.	31	0	0	20	3	64	100
<b>3б</b>	Дмиприева Н.Н.	31	0	3	14	3	54	100
<b>3в</b>	Георгиева Е.Г.	33	0	4	17	4	63	100
<b>3г</b>	Исправникова А.А.	29	0	6	15	3	72	100
<b>4а</b>	Иванова Д.Г.	29	0	7	15	0	75	100
<b>4б</b>	Андреева Л.В.	29	0	5	17	0	75	100
<b>4в</b>	Максимова С.Н.	30	0	2	16	3	60	100
<b>4г</b>	Лазарева М.И.	28	0	0	16	2	57	100
		<b>375</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>217</b>	<b>30</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>532</b>	<b>0</b>		<b>269</b>	<b>30</b>	<b>71</b>	<b>100</b>

Наталья Григорьевна акцентировала внимание коллектива на том, что результаты РКМ , проведенных в 4 классе в этом учебном году значительно выше результатов по Псковской области ( МБОУ «Лицей «Развитие» - 59 % качество знаний, по Псковской области 39%) и показала результаты РКМ по классам , уровень усвоения ООПНОО выпускниками 4 классов , результативность внеурочной деятельности (материал прилагается в презентации , слайд 13, 14, 15,16)

В своем выступлении Наталья Григорьевна наглядно показала эффективность реализации основных образовательных программ в старшей школе, динамику качества обучения основной и средней школы, результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ , отметив рост количества учащихся, получивших аттестат с отличием ( Слайды 17 – 28)

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в лицее являются:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- личностное развитие;
- формирование готовности обучающихся к самореализации;
- познавательная деятельность;

Укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Наталья Григорьевна в своем выступлении отметила основные события 2021- 2022 учебного года, в которых учащиеся лица приняли участие , обратила внимание коллектива на результативность проведенной воспитательной работы по различным направлениям ( слайды 30- 43)

Участие в социально – значимых проектах и программах за 2021-2022 учебный год:

- ❖ Программа « Пушкинская карта» - получено 256 карт 8-11 классы.
- ❖ Участие в проекте « Экомышление» при поддержке Фонда Президентских грантов – проведено 16 экологических уроков для 5-7 классов, установлены отдельные двухсекционные урны.
- **Участие в программах гражданско – патриотической направленности:**
- ❖ Международная историческая программа « Память сердца: блокадный Ленинград» к 77-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады - Сертификат 5 участникам, Грамота педагогу истории Митиной М.Л.
- ❖ Программа « Память сильнее времени» (6-11 кл.)- организованное посещение ГКЦ 6-11 кл.
- ❖ Программа « Когда Россия молодая мужала с гением Петра» - организованное посещение ГКЦ 8 кл.
- ❖ «Музей « Без срока давности» - посещение 6г,8а 8б 8в 8к 8м 9к 10г 10а 5г
- ❖ Музей военно – исторический - посещение 10а 10г 10к

В 2021-2022 в лицее обучающиеся занимаются по 25 общеразвивающим программам ДО. В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» созданы новые места ДО по направлениям : естественно- научное и техническое ( слайд 44) . общая занятость в лицее составляет 57,5% , количество педагогов, задействованных в системе ДО – 22, количество детей, занимающихся в системе ДО в лицее – 735, вне лицея – 704. (слайд 45)

Наталья Григорьевна отметила достижения педагогов дополнительного образования и учащихся по результатам участия в конкурсных городских мероприятиях.(слайд 46-48) , отметила хорошую работу , проведенную по профилактике правонарушений и снижение количества учащихся лицея , состоящих на учете( слайд 49) похвалила педагогов за качественную работу по всем направлениям воспитательной работы, выделила особо несколько классных руководителей (слайд 50)

Наталья Григорьевна в своем выступлении ознакомила с последними изменениями законодательства в сфере образования **«Профессиональное мастерство современного педагога как условие реализации национальной системы учительского роста»**

Задачи:

- ❑ Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы современных педагогических технологий, ориентированных на формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса;
- ❑ Создание условий для самосовершенствования, самообразования, саморазвития педагога, повышения профессиональных компетенций с учётом требований национальной системы учительского роста ;
- ❑ Реализация федерального государственного образовательного стандарта

По результатам аттестации педагогов в 2021-2022 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию -8 педагогов; подтвердили первую квалификационную категорию – 1 педагог; присвоили первую квалификационную категорию – 3 воспитателям- наставникам, 2 педагогам , 3 педагога транслировали педагогический опыт на международном и муниципальном уровне ( слайд 53 – 54) Учащиеся лицея активно

приняли участие во Всероссийских олимпиадах школьников 2021-2022 учебного года ( муниципальный этап, региональный этап) ( слайды 55-57) . В лицее развивается учебно-исследовательская деятельность обучающихся , что подтверждается победой на инженерных соревнованиях «Курчатовский турнир» в направлении « Создание антисептических средств из природных материалов» в составе команды «Per aspera ad astra» (слайд 58) , Всероссийский конкурс исследовательских работ проектов «Без срока давности» 2 место - областной этап; (слайд 59); Межрегиональные Александро- Невские юношеские чтения ( 2 и 3 место ; слайд 60); реализация Национального проекта «Цифровая образовательная среда» Всероссийский проект «Урок цифры» (слайд 61) ; Всероссийский урок генетики «посмотрите на ДНК растения» и «Молекулярная генетика» (слайд 62)

В своем выступлении Наталья Григорьевна рассказала коллективу лицея о прошедшем августовском совещании. Тема августовского совещания педагогических работников Псковской области — «Перспективы развития системы образования Псковской области в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения». Начался педсовет с трансляции видеообращения Министра просвещения РФ Сергея Кравцова. Он отметил, что такие традиционные мероприятия — отличная площадка для обмена мнениями, где также можно подвести итоги проведенной работы и обсудить планы на будущее.

«Задачи, которые ставились в прошлом учебном году, все выполнены», -С приветствием к участникам заседания от имени Губернатора Псковской области Михаила Ведерникова обратилась его Первый Заместитель Вера Емельянова. Она подчеркнула, что для Главы региона и Правительства Псковской области сфера образования — приоритет. Перед нами поставлены новые амбициозные и очень важные задачи, но нет сомнения, что псковские педагоги и наставники справятся с ними успешно.

О работе системы образования Псковской области в 2021/2022 учебном году и задачах на 2022/2023 учебный год рассказал Ермаков Андрей Дмитриевич, врио председателя Комитета по образованию Псковской области.

О внедрении Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» - Григорьев Алексей Александрович, заместитель председателя Комитета по образованию Псковской области.

О «Школа Минпросвещения России», о новых возможностях для повышения качества образования в Псковской области говорила Урсова Ольга Владимировна, и.о. ректора ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», кандидат педагогических наук.

Система общего образования

Задача: Строительство новых школ В рамках ФП «Современная школа» нацпроекта «Образование»: 2022 год – строительство 3 школ:

□ г. Великие Луки – Школа на 800 мест (МАОУ «ИЭЛ») (ул. Заслонова, д. 70) – ввод в эксплуатацию с 01.09.2022

□ г. Псков:

❖ Школа на 825 мест (ул. Юбилейная) – ввод в эксплуатацию – декабрь 2022 г.

❖ Школа на 525 мест (ул. Киселева) – ввод в эксплуатацию – в 2023 г.

До конца 2024 г. будут построены 10 школ Цель: создание современных, комфортных, безопасных условий для получения образования школьникам.

Задача: повышение качества общего образования. В 2022-2023 уч. году: Работа по уменьшению количества учащихся, не преодолевших минимальный порог .

Задача: уменьшение доли обучающихся не освоивших ФГОС основного общего образования, повышение объективности внутренней (школьной) системы оценки качества образования.

Задача: Переход на обновленные ФГОС с 01.09.2022 1-х и 5-х классов. ( слайды 64-65)

**Изменения в сфере образования с сентября 2022 года:**

**«Разговор о важном»** - курс внеурочной деятельности, который будет вести классный руководитель каждого класса раз в неделю Ключевые темы:

- ✓ патриотизм
- ✓ гражданское воспитание
- ✓ историческое просвещение
- ✓ нравственность
- ✓ экология

#### **Работа в проекте «Школа Минпросвещения России»**

3 уровня для школ – базовый, средний, полный.

#### **Внедрение ФГИС «Моя школа»**

Участвуют 15 пилотных регионов Российской Федерации (в т.ч. Псковская область). В систему будут интегрированы электронный школьный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека контента с курсами, система поддержки проектной деятельности и портфолио учеников. ( слайд 66)

Документарная нагрузка педагогов с 1 сентября планируют, чтобы педагог составлял только ( Источник: Федеральный закон от 14.07.2022 № 298 ФЗ ) :

- ❖ 1) рабочую программу учебного предмета, курса, модуля;
- ❖ 2) журнал учета успеваемости;
- ❖ 3) журнал внеурочной деятельности;
- ❖ 4) план воспитательной работы;
- ❖ 5) характеристика на детей

#### **Создание школьного спортивного клуба (ШСК) с 1.09 2022 на базе лицея на**

основании приказа Министерства Просвещения России №117 от 23 марта 2020 года . В своем выступлении Наталья Григорьевна отметила, что это позволит привлечь обучающихся, их родителей и педагогов лицея к занятиям физической культуры и спорту; поможет в организации и участии в спортивных соревнованиях различного уровня, развивать волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни; организация спортивно массовой работы с обучающимися , имеющими отклонения в состоянии здоровья , ограниченные возможности здоровья. Наталья Григорьевна предложила назначить руководителем ШСК Рябову А.В. ( на голосовании решение принято единогласно )

**По второму вопросу повестки дня «Утверждение основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (по ФГОС, утв. приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и от 31.05.2021 № 287); изменений в общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (по ФГОС, утв. приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413); локальных актов, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности».**

Слушали заместителя директора по НМР Лавринович Г.М.

Галина Михайловна рассмотрела более подробно особенности обновления ФГОС ООО: знание, качество, развитие, отметив , что *Поручение В.В.Путина по итогам заседания совета по развитию гражданского общества и правам человека:*

*«Администрации Президента Российской Федерации совместно с Правительством Российской Федерации создать рабочую группу для оценки проектов федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, предусмотрев привлечение к проведению оценки этих проектов представителей ведущих научных и образовательных организаций» . «Должно*

меняться содержание образования. В государственных стандартах и программах важно отразить приоритеты научно- технологического развития страны».

«Необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение **глобальной конкурентоспособности** российского образования,
- вхождение Российской Федерации в число **10 ведущих стран мира** по качеству общего образования»

Галина Михайловна обратила внимание коллектива на изменение вектора международных исследований – от предметной оценки к оценке функциональной грамотности ; ключевые приоритеты системы образования РФ, закрепленные в обновлённых ФГОС; Основные изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО ( слайды 4-7)

В работе надо обратить особое внимание на:

- Обновление образовательных стандартов – требование времени.
  - Основные особенности ФГОС ООО третьего поколения.
  - Подходы к составлению рабочих программ по учебным предметам
- Учитывать изменения в обновленных ФГОС ООО:

1. Уменьшено количество учебных часов в год.
2. Сформулированы максимально конкретные требования к предметным результатам освоения обучающимися программ соответствующего уровня Детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы, зафиксированные на уровне ФГОС, работают на повышение прозрачности образовательной деятельности школы.
3. Содержатся детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания.
4. Возможна организация обучения по пятидневной учебной неделе.

#### **Вариативность**

Обновленные ФГОС НОО и ООО закрепляют требования вариативности содержание ООП ООО. Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами:

Первый – в структуре программ ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.

Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.

Третий – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников

#### **Планируемые результаты**

В обновленных ФГОС подробнее описаны результаты освоения ООП ООО – личностные, метапредметные, предметные.

#### **Личностные результаты**

Обновленные ФГОС, как и прежде, требуют системно- деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам.

#### **Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:**

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;

- экологическое;
- ценность научного познания.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

В обновленных ФГОС каждое из УУД содержит критерии их сформированности.

### **Предметные результаты**

Обновленные ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. ( слайд 12)

Пояснительная записка ООП : Сформулированы единые требования к пояснительной записке ООП НОО и ООП ООО.

Содержательный раздел ООП : На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Еще дополнили содержательный раздел рабочими программами учебных модулей.

В итоге, согласно новым стандартам, содержательный раздел ООП должен включать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

Также в содержательный раздел программы ООО должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

Рабочие программы педагогов: учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможности использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указать формы проведения занятий.

Программа формирования универсальных учебных действий по обновленному ФГОС ООО нужно разрабатывать программу формирования УУД, а не программу развития УУД, как это было раньше. То есть теперь программа имеет одинаковое название на уровнях НОО и ООО: "Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся". Требования к программе формирования УУД стало меньше. (слайды 16 - 18)

Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества (п. 32.2 ФГОС ООО).

Особенности обучения детей с ОВЗ в разделе "Общие положения" указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптированную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

**По третьему вопросу «Особенности идеологической воспитательной работы с обучающимися»** слушали Зам директора по ВР Синькову И.А

В своем выступлении Ирина Алексеевна отметила, что внесены изменения в структуру рабочей программы воспитания. Обновленные ФГОС конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел Программ ООН и Программ ООО. Он должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

На уровне ООО добавлены обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей (ФГОС ООО). Ирина Алексеевна обратила внимание коллектива лица на то, что произошли изменения законодательства в работе с детьми в 2022-2023 учебном году. Необходимо использовать государственные символы страны в обучении и воспитании школьников. Для каждого ученика разработана памятка «Государственные символы России» (Письмо Минпросвещения от 15.04.2022). Это подразумевает проводить занятия в рамках урочной и внеурочной деятельности, участвовать в церемонии поднятия и спуска государственного флага, исполнение Гимна. В обучении и воспитании использовать макет или изображение Государственного герба России так дети получают возможность ознакомиться с ним и изучить его. Каждая учебная неделя начинается с линейки, на которой происходит поднятие флага и исполнение Гимна. Спуск флага производится знаменной группой в конце учебной недели.

Введение курса «Разговоры о важном» Проводить по понедельникам первым уроком. Занятия организуются для учеников 1-11 классов (Письмо Минпросвещения от 17.06.2022). Темы занятий разработаны на федеральном уровне.

Патриотическое воспитание: планировать работу с детьми с учетом новых политических условий, включать элементы патриотического воспитания в урочную и внеурочную деятельность.

**По четвертому вопросу повестки дня «Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» выступила заместитель директора по НМР Лавринович Г.М.**

Галина Михайловна в своем выступлении кратко обрисовала использование электронных средств обучения, дистанционных технологий: предыдущие ФГОС таких требований не устанавливали. Обновленный ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам как на территории школы, так и за ее пределами. Информационно-образовательная среда - зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (п. 35.3 ФГОС ООО). Деление учеников на группы: Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. При этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей (ФГОС ООО).

Оснащение кабинетов: обновленные ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественнонаучного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования (п.36.3 ФГОС ООО).

Обеспечение учебниками: школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебника в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию (п. 37.3 ФГОС ООО).

Психолого-педагогические условия : в обновленных ФГОС акцентировано внимание на социально- психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (п. 38 ФГОС ОО).

Повышение квалификации педагогов - исключена норма, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года (п. 39.2 ФГОС ОО).

Но в Законе об образовании ФЗ-273 эта норма по-прежнему закреплена: педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Таким образом, лучше сохранить график обучения «раз в три года». Если работники будут обучаться реже, то могут возникнуть вопросы, не нарушает ли образовательная организация законодательство.

**По пятому вопросу повестки дня « Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» слушали заместителя директора по УВР Гаврилову С.В.**

Светлана Викторовна в своем выступлении обратила внимание на то, что Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» вошел в силу. Прием на обучение в 1 классы по ФГОС 2009 года прекращается с 1 сентября 2022 года. Привела сравнительную характеристику трех поколений ФГОС ( слайд 3-4) и отметила, что Основное отличие обновленного ФГОСНОО : ФГОС не применяется для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями)

ФГОС НОО обеспечивает:

Единство образовательного пространства РФ

- Преимущество образовательных программ дошкольного , начального общего и основного общего образования
- Вариативность содержания(по сложности, по способностям, по потребностям)
- Гос.гарантии обеспечения качества НОО на основе единства требований и условий.
- Освоение технологий командной работы

ФГОС разработан с учетом региональных , национальных и этнокультурных особенностей народов России. В основе ФГОС лежат представления уникальности личности обучающегося и учителя. Срок получения НОО составляет не более 4 лет.( по индивидуальным планам может быть сокращен) НОО может быть получено как в Организации, так и вне Организации (форма семейного обучения) В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

Организация образовательной деятельности НОО может быть основана на делении обучающихся на группы ( по интересам , способностям и т.д) . Для реализации вправе применять электронное и дистанционные образовательные технологии

Светлана Викторовна отметила так же в своем выступлении, что уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него. Например, патриотическое воспитание. Сейчас понятно, что патриотизм понимается как:

- интерес к изучению родного языка, понимание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, истории и культуры;
- ценностное отношение к достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям россиян;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в стране.

Планируемые результаты ФГОС НОО Предметные результаты:

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применении знаний и конкретных умений;

- формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов процедур оценки качества образования (международных сравнительных исследований PISA, PIRLS; федеральных ВПР, НИКО);

- определяют минимум содержания НОО;

- усиливают акценты на изучении явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Примеры конкретизации универсальных учебных познавательных действий (УУПД)

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- выявлять причинно-следственные связи и т.д.

2. Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент и т.д.

3. Работа с информацией:

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы в различных информационных источниках и т.д.

**По шестому вопросу педагогического совета в соответствии с повесткой заседания выступили зам. директора по безопасности Ильин Г.В. и зам директора по ВР Синькова И.А. Они подробно раскрыли вопросы:**

- об организационных собраниях с классными коллективами;
- о проведении торжественной линейки 1 сентября;
- об особенностях проведения первого урока.

**Решение педсовета:**

1. Признать задачи, поставленные перед коллективом на 2021-2022 учебный год, выполненными;
2. Приступить к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;
3. Внедрить федеральную государственную информационную систему «Моя школа»;
4. Приступить с 1-го сентября к идеологической воспитательной работе с детьми и педагогическими работниками, учитывая в работе государственную символику и новые геополитические условия ;
5. Утвердить основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год (по ФГОС, утв. Приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287).
6. Внести изменения и утвердить новое положение о структурном подразделении «Псковский кадетский корпус»
7. Создать школьный спортивного клуба (ШСК) с 1.09 2022 на базе лицея на основании приказа Министерства Просвещения России №117 от 23 марта 2020 года . Назначить руководителем ШСК Рябову А.В.

Председатель

Н.Г. Волкова

Секретарь

Е.Г. Георгиева